



COLEGIUL TEHNIC „VICTOR UNGUREANU”

Str. Laminoriștilor, nr.115

Câmpia Turzii, Cluj

Tel. 0264 368181

Email: ctvuct@gmail.com

Avizat în ședința C.P. din data de 29.09.2023

Aprobat în ședința C.A. din data de 3.10.2023

RAPORT
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR 2022-2023



Având în vedere **MISIUNEA COLEGIULUI TEHNIC „VICTOR UNGUREANU”** și anume:

„Consolidarea rolului colegiului pentru a deveni principala instituție de învățământ tehnic din regiune, centru de resurse educaționale care oferă servicii la înalte standarde de calitate, prin oferta educațională atractivă și cadre didactice competitive. Beneficiarii direcți ai serviciilor oferite vor deveni cetățeni europeni activi și creativi, dobândind o educație bazată pe:

- Dezvoltarea competențelor fundamentale de bază și transversale;
- Deschiderea spre instrumente, practici și resurse educaționale;
- Susținerea antreprenoriatului educational pentru bunăstarea economică și socială necesare pieței muncii;
- Sprijinirea cetățeniei active, a valorilor comune ale libertății, toleranței și nediscriminării;
- Participarea activă a cadrelor didactice la formarea continuă, prin programe de educație formale, non-formale și informale.

OBIECTIVE STRATEGICE ȘI DE REFERINȚĂ ALE COLEGIULUI TEHNIC „VICTOR UNGUREANU” PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

I. Îmbunătățirea capacității manageriale, prin aplicarea unui management inovator (distribuit, transformațional, participativ), în scopul creșterii calității educației, a performanțelor școlare și a siguranței mediului școlar.

1. *Eficientizarea activităților compartimentelor prin identificarea și corelarea activităților acestora în vederea realizării obiectivelor strategice ale școlii,*
2. *Optimizarea practicii manageriale la nivelul CTVU prin asigurarea conexiunilor cu analiza rezultatelor activității trecute și a nevoilor viitoare*
3. *Îmbunătățirea condițiilor de învățare, prin dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare din ÎPT*

II. Corelarea ofertei educaționale cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin dezvoltarea parteneriatului cu mediul antreprenorial pentru eficientizarea formării profesionale în vederea creșterii inserției elevilor pe piața muncii

1. Creșterea cu 10%, față de anul școlar precedent, a numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici.
2. *Întărirea colaborării cu agenții economici pentru a maximiza oferta acestora de stagii de practică*

III. Creșterea performanțelor școlare și reducerea absenteismului prin motivarea elevilor pentru studiu și carieră

1. *Creșterea performanțelor școlare și Reducerea absenteismului cu 3% anual, față de anul precedent*

2. Derularea a cel puțin 4 proiecte/an școlar, cu impact asupra motivării elevilor pentru studiu și carieră.

3. Promovarea educației pentru o societate durabilă, pașnică și incluzivă. prin activități care generează o motivație individuală și colectivă a elevilor pentru **asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație**

GRADUL DE REALIZARE AL OBIECTIVELOR

ANALIZA SWOT:

PUNCTE TARI:

- Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” este singura unitate școlară în zona municipiului Câmpia Turzii și satele din jurul acestuia (Viișoara, Luna, Luncani, Triteni, Ceanu Mare, Frata, Bolduț, etc.), care oferă posibilitatea absolvenților de gimnaziu pentru continuarea studiilor în învățământul tehnic;
- Pentru tinerii și adulții depășiți de vârsta școlară care nu au finalizat învățământul gimnazial oferim posibilitatea continuării studiilor (după finalizarea învățământului primar) în sistemul de învățământ „A II -a Șansă”, cu obținerea unui certificat de finalizare a ciclului inferior al liceului și posibilitatea continuării studiilor prin stagii de pregătire practică pentru obținerea de calificări profesionale nivel 3 sau continuarea în ciclul superior al liceului, învățământ seral și obținerea de calificări nivel 4 și chiar 5;
- Pentru absolvenții de liceu care nu au promovat bacalaureatul oferim posibilitatea completării studiilor prin învățământul postliceal tehnic, cu obținerea certificatului de competențe profesionale nivel 5;
- Programele dezvoltate prin curriculum în dezvoltare locală sunt realizate în colaborare cu agenții economici din zonă și avizate de către CLDPS și ISJ - Cluj, venind în sprijinul elevilor pentru o mai bună cunoaștere a viitoarelor posibile locuri de muncă;

Derularea proiectul **Nr. 2022-EY-BVET-0012** „*Implicarea activă și responsabilă pentru îmbunătățirea calității învățării la locul de muncă*” în cadrul Proiectelor Bilaterale în domeniul *Învățământului Profesional și Tehnic, Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finanțat prin Granturile SEE*

- Școala are în dotare computere tip PC care sunt distribuite în laboratoare de informatică conectate la internet, asigurând astfel accesul elevilor și tuturor cadrelor didactice la informație;
- Biblioteca școlară oferă elevilor și cadrelor didactice accesul la peste 25000 de volume din toate domeniile, de la beletristică - la tehnică, precum și bibliografia școlară obligatorie, completând astfel informația oferită prin accesul la internet sau în timpul orelor de predare învățare și oferind o alternativă de petrecere a timpului liber pentru toți cei interesați;
- Au fost încheiate un număr de 9 contracte de pregătire practică pentru clasele de învățământ profesional și 2 contracte de pregătire practică pentru clasele de liceu, domeniul economic, pentru buna desfășurare a pregătirii practice și în vederea consolidării și perfecționării competențelor profesionale ale elevilor, prevăzute de SPP-uri și dobândite în atelierele proprii.

- Corpul profesoral al școlii este bine pregătit și cu experiență, respectiv 76% dintre cadrele didactice au obținut gradul didactic II sau I;
- Cadrele didactice în proporție de peste 75% au urmat și urmează cursuri de formare continuă prin programele oferite de ISJ și CCD Cluj precum și de către instituțiile de învățământ superior, ceea ce contribuie la o mai bună relaționare a corpului profesoral cu elevii dar și cu întreaga comunitate școlară (părinți, comunitate locală, agenți economici, ISJ);
- Școala pune la dispoziția elevilor săi, a părinților și implicit a cadrelor didactice un cabinet de consiliere și orientare psihopedagogică dotat conform cerințelor prevăzute de standardele de calitate, având încadrat un profesor de specialitate calificat, care poate oferi servicii corespunzătoare;
- Oferta educațională a școlii este foarte diversificată cuprinzând domeniile: mecanică, electromecanică, electronică și automatizări, electric, economic, industrie textilă și pielărie, construcții, instalații și lucrări publice, încercându-se astfel o adaptare la cerințele pieței muncii;
- Activitățile educative și extracurriculare desfășurate sunt diverse și în număr mare răspunzând cerințelor și dorințelor majorității elevilor și părinților;
- Încheierea de parteneriate cu toate școlile gimnaziale din zona Câmpia Turzii oferă oportunitatea de a populariza oferta educațională a școlii între elevii de gimnaziu și părinții acestora

PUNCTE SLABE

- Unele cadre didactice (aproximativ 20%) păstrează metoda de predare tradițională cu accent pe teoretizare și transmitere de cunoștințe în defavoarea formării și dezvoltării la elevi a deprinderilor și a competențelor;
- Elevii, în proporție de peste 50%, au o motivație redusă pentru realizarea de performanțe școlare și profesionale lucru care se vede prin numărul mare de absențe acumulate de către aceștia la majoritatea disciplinelor de studiu;
- Scăderea ratei de promovare la examenul de bacalaureat cu 3%
- Părinții a peste 50% dintre elevi sunt indiferenți la situația școlară a propriilor copii și refuză colaborarea cu cadrele didactice și cu profesorul de la cabinetul de consiliere psihopedagogică pentru realizarea educației acestora;
- Dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a participa în număr mare la ședințe și a stabili un parteneriat eficient școală-familie;
- Familia nu este implicată exclusiv în activitatea de educare a copiilor lor;
- Nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților, stare materială precară;
- Dificultăți de identificare și aplicare a unor strategii eficiente de stopare a fenomenului de absentism;
- Ofertele de angajare oferite de către agenții economici din zonă nu se corelează de cele mai multe ori cu așteptările absolvenților, ceea ce duce la dezinteresul viitorilor absolvenți pentru pregătirea profesională;

- Școala este insuficient dotată cu tehnică modernă, de ultima generație, lipsa simțindu-se mai puternic pentru domeniile economic, construcții, instalații și lucrări publice, electronica și automatizări, mecanica ceea ce limitează posibilitățile de realizare a instruirii practice în atelierele proprii și impune colaborarea cu agenții economici;
- Din martie 2019 școala se află într-un proces de reabilitare prin fonduri europene, iar din această cauză elevii și cadrele didactice nu au acces la toate cabinetele de specialitate, sălile de clase fiind insuficiente, având în vedere că la învățământul profesional modulele de specialitate sunt predate pe grupe, în funcție de specializare.

OPORTUNITĂȚI

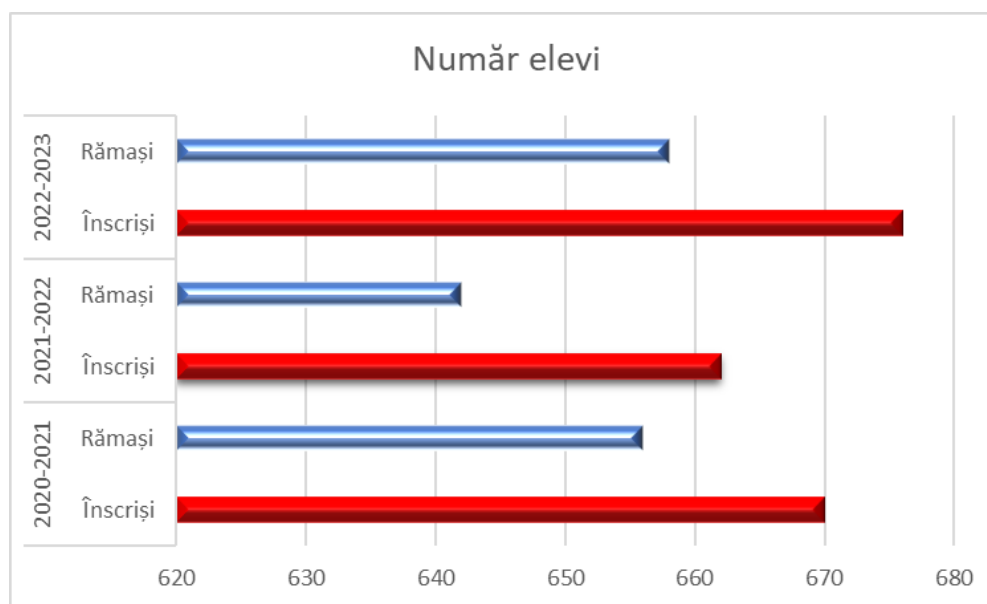
- Continuarea și dezvoltarea colaborărilor cu agenții economici prin atragerea acestora în proiecte de parteneriat pentru creșterea interesului acestora față de pregătirea profesională a viitorilor angajați;
- Atragerea de fonduri europene prin scrierea de proiecte pentru dezvoltarea profesională a tuturor angajaților și pentru îmbunătățirea dotărilor existente; Disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc;
- Participarea cu materiale proprii la fiecare lecție;
- Promovarea propriilor idei;
- Atragerea unui număr mare de elevi, cadre didactice de la alte unități școlare, reprezentanți ai comunității locale în activitățile educative extrașcolare;
- Extinderea și diversificarea proiectelor educaționale în parteneriat. "
- Școala este beneficiar al Proiectului PNNR al Primăriei Municipiului Câmpia Turzii de dotare a unităților de învățământ preuniversitar din municipiu.
- Vom avea și un SmartLab finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență și un atelier școală modern finanțat de către agentul economic partener S.C. Robert Bosch S.R.L.

AMENINȚĂRI

- Reducerea populației de vârstă școlară care duce la scăderea numărului de clase și implicit a numărului de norme didactice și deci necesitatea restrângerii activității unor cadre didactice, dar și a personalului didactic auxiliar și nedidactic, ajungându-se la o supraaglomerare a atribuțiilor și sarcinilor/post;
- Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- Anturajul elevilor în diferite grupuri pot conduce la apariția unor devieri de comportament grave.
- Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc;
- Slaba supraveghere a copiilor din partea părinților;
- Lipsa de interes și de motivație a elevilor;
- Diminuarea posibilităților de premiere a elevilor participanți sau câștigători ai unor premii;

Efectivele de elevi în anul școlar 2022-2023 au fost :

| TOTAL CLASE | | | NUMĂR ELEVI | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| 2020-2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| | | | Înscriși | Rămași | Înscriși | Rămași | Înscriși | Rămași |
| 26 | 26 | 28 | 670 | 656 | 662 | 642 | 676 | 658 |

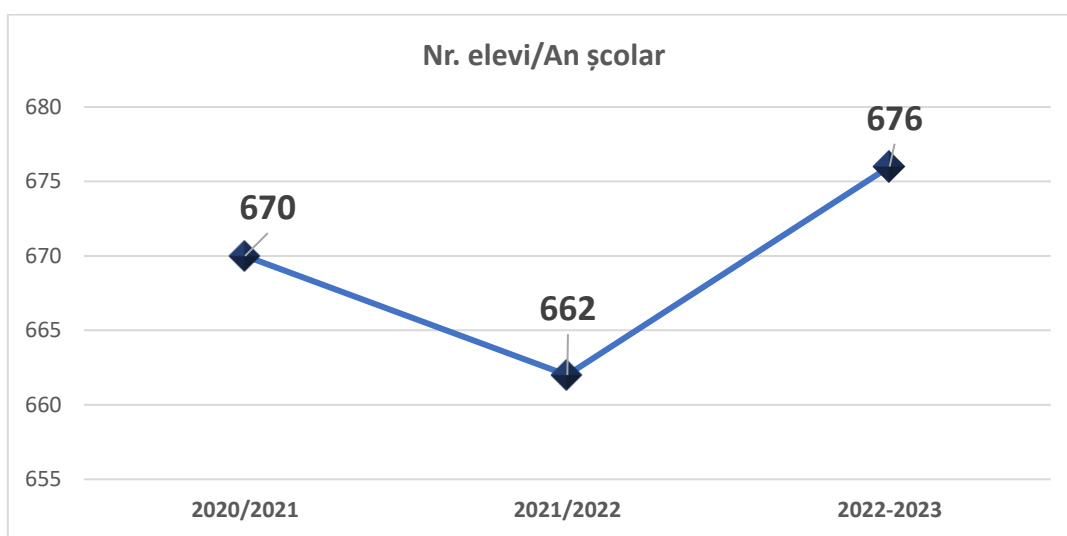
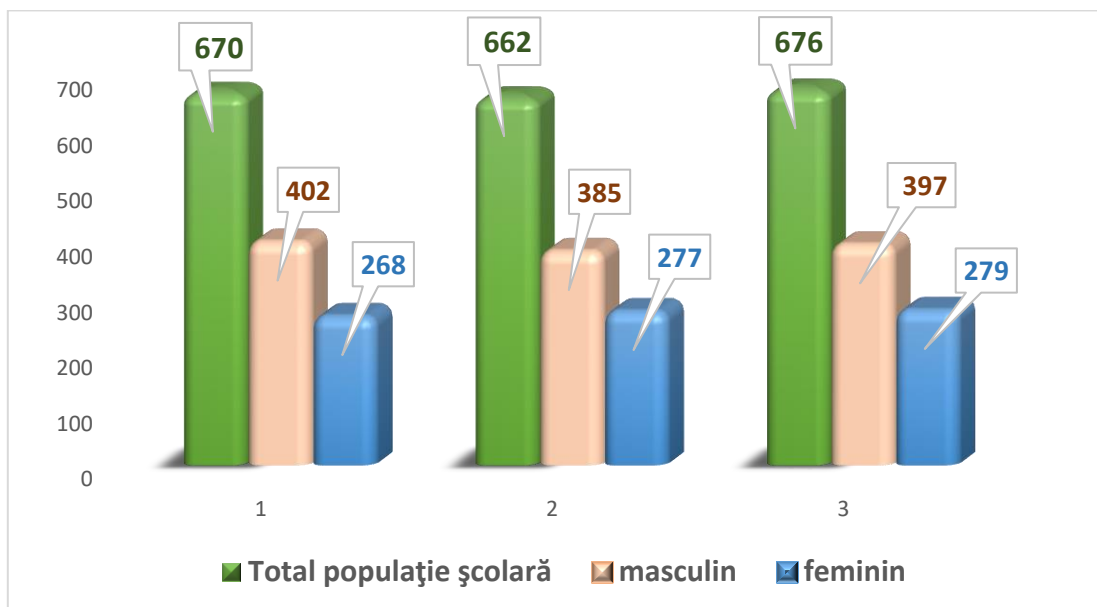


Comentariu:

- Numărul elevilor înscriși în acest an a crescut față de anul școlar anterior cu 14 elevi, dar și numărul de clase a crescut;
- Numărul elevilor rămași la sfârșitul anului școlar arată că un număr de 18 de elevi au părăsit școala pe parcursul anului școlar din diverse motive (retrași, plecați în străinătate sau transferați la altă școală).

Repartizarea numărului de elevi pe niveluri de învățământ

| Niveluri de învățământ | | Număr de elevi/Anul școlar | | |
|--|----------|----------------------------|------------|------------|
| | | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022-2023 |
| total în secundar inferior „A doua șansă” din care: | | 45 | 49 | 61 |
| -pe sexe | masculin | 29 | 30 | 35 |
| | feminin | 16 | 19 | 26 |
| total în învățământul liceal-liceu tehnologic | | 342 | 338 | 353 |
| -pe sexe | masculin | 180 | 179 | 189 |
| | feminin | 162 | 159 | 164 |
| total în învățământul profesional, din care: | | 204 | 201 | 210 |
| -pe sexe | masculin | 150 | 143 | 150 |
| | feminin | 54 | 58 | 60 |
| total în învățământul postliceal | | 23 | 28 | 21 |
| -pe sexe | masculin | 7 | 7 | 4 |
| | feminin | 16 | 21 | 17 |
| total în învățământul seral, din care: | | 56 | 46 | 31 |
| -pe sexe | masculin | 36 | 26 | 19 |
| | feminin | 20 | 20 | 12 |
| Total populație școlară, din care: | | 670 | 662 | 676 |
| -pe sexe | masculin | 402 | 385 | 397 |
| | feminin | 268 | 277 | 279 |



Comentariu :

- numărul de elevi la învățământul liceal a crescut față de anul anterior cu 15;
- numărul elevilor de la învățământul profesional a crescut cu 9;
- școlarizarea elevilor la forma de învățământ A II-a șansă, care presupune recuperarea celor depășiți de vârsta școlară, a crescut cu 12 elevi, la învățământul secundar inferior, pentru cele patru grupe.

2. Elaborarea la nivel de compartimente și comisii a tuturor documentelor de planificare a activității în concordanță cu prioritățile și obiectivele stabilite la nivelul CTUV

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

| Nr. crt. | Activitatea metodică /tematica | Perioada | Responsabili | Observații |
|----------|--------------------------------|------------|--------------------|------------|
| 1 | „Calendarul scriitorilor” | Sept-iunie | Prof. Rodean Maria | |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|---|--|
| 2 | -Participare la Programul „Școala Încrăderii ”; | Sept-iunie | Prof. Rodean Maria Prof. Oaidă Finica | |
| 3 | „Step by step” – proiect interjudețean în parteneriat cu Colegiul Național „Petru Rareș” din Beclean | Octombrie 2022 | Prof. Rodean Maria | |
| 4 | Cursul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) | Octombrie 2022 | Prof. Rodean Maria Prof. Oaidă Finica | |
| 5 | „Dialog cu liceenii” participare cu 4 elevi din XIL1 la întâlnirea cu scriitoarea Doina Ruști, la Colegiul Național „Emil Racoviță” Cluj-Napoca | – 20 octombrie 2022 – | Prof. Rodean Maria | |
| 6 | -Participare la Seminarul „ Spune DA pentru viață, NU pentru droguri ”; | Octombrie 2022 | Prof. Oaidă Finica | |
| 7 | Curs de formare antidrog | Noiembrie 2023 | Prof. Spălnăcan Diana | |
| 8 | -Activitate „Săptămâna Educației Globale” , Ziua Internațională a toleranței, Ziua Internațională a drepturilor copilului | 14-22 noiembrie 2022 | Prof. Oaidă Finica Prof. Spălnăcan Diana | |
| 9 | -Participare la Webinarul : „Elevii mei consumă droguri -Implicații practice ale prevenirii antidrog pentru cadrele didactice ”, activitate susținută de Asociația Preventis | Noiembrie 2022 | Prof. Oaidă Finica | |
| 10 | „Povești despre Unire” – | 29 noiembrie 2022 | Prof. Rodean Maria Prof. Oaidă Finica Prof. Spălnăcan Diana | |
| 11 | Modificările impuse în programa actuală pt clasa a X-a | 3.12.2022 | Prof. Rodean Maria Prof. Oaidă Finica Prof. Spălnăcan Diana | |
| 12 | -Participare la activitatea metodică –Teme literare /valori culturale, în gimnaziu și în programa de Evaluare Națională (analiza comparativă) | Decembrie 2022 | Prof. Rodean Maria Prof. Oaidă Finica Prof. Spălnăcan Diana | |
| 13 | Eminescu-mit și realitate | 15 ianuarie 2023 | Prof. Spălnăcan Diana | |
| 14 | Proiectul „Îndemanare și talent în estetică ”,Ediția a XI a | Ianuarie 2023 | Prof. Oaidă Finica | |
| 15 | „Zilei Internaționale a Cititului Împreună” | 2 februarie 2023; | Prof. Rodean Maria Prof. Spălnăcan Diana Prof. Oaidă Finica | |

| | | | | |
|----|--|--------------------------|---|--|
| 17 | „Zilei internaționale a lecturii” – | 15 februarie 2023; | Prof. Spălnăcan Diana Prof. Rodean Maria Prof. Oaidă Finica | |
| 18 | Concurs „De Dragobete, sărbătorește românește!” | 24 februarie 2023 | Prof. Rodean Maria Prof. Oaidă Finica Prof. Spălnăcan Diana | |
| 19 | „Transpunerea în aplicații interactive a valorilor personale identificate în texte literare” – | 6 martie 2023 | Prof. Rodean Maria | |
| 20 | „Pe urmele iluministilor ardeleni” – vizită la Blaj | 7 martie 2023 | Prof. Rodean Maria | |
| 21 | -Coordonator al Concursului „Elevii au talent”, ediția a IV a | Martie 2023 | Prof. Oaidă Finica | |
| 22 | Târgul de cariere în construcții | Martie 2023 | Prof. Spălnăcan Diana | |
| 23 | Analiza simulării examenului de bacalaureat | Martie .2023 Mai 2023 | Prof. Rodean Maria Prof. Oaidă Finica Prof. Spălnăcan Diana | |
| 24 | Activitatea de formare cu tema, „Managementul operațional al activităților educative .Abordare progresivă a dezvoltării competenței culturale ”(comisia diriginților-Liceul Teoretic,„Pavel Dan” | Martie 2023 | Prof. Rodean Maria Prof. Oaidă Finica Prof. Spălnăcan Diana | |
| 25 | Curs de formare Tabla interactivă | Iunie, 2022. | Prof. Oaidă Finica Prof. Spălnăcan Diana | |
| 26 | Coordonator de lucrări ale elevilor pentru concursul „Prietenii lecturii” ediția a IX-a – secțiunea a III-a: „Convinge-mă să citesc” | Iunie 2023 | Prof. Rodean Maria | |
| 27 | Pregătirea examenului de bacalaureat | Săptămânal | Prof. Rodean Maria Prof. Oaidă Finica Prof. Spălnăcan Diana | |

**ANALIZA SWOT
COMISIA METODICĂ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|---|--|
| <p>-toți profesorii și-au întocmit corect și la timp planificările anuale și pe unitați -în urma efectuării interasistențelor s-a constatat parcurgerea ritmică a materiei și realizarea unor activități conform standardelor de calitate, activități centrate pe elevi și utilizarea unei game largi de mijloace didactice moderne și metode activ-participative</p> | <p>-deficiențe ale elevilor în exprimare și scriere -vocabular săracios în rândul elevilor -interes scăzut pentru lectură -lipsa de creativitate în formularea unor răspunsuri la itemi standardizați, prezenți în subiectele examenului de bacalaureat -slaba participare a elevilor de clasa a XII-a la orele de pregătire a examenului de</p> |

| | |
|---|---|
| <p>-profesorii au asigurat o evaluare formativă ritmică, adecvată predării</p> <p>-profesorii au furnizat elevilor diferite tipuri de activități de evaluare, care să răspundă nevoilor lor</p> <p>-profesorii au încurajat elevii să își asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare</p> <p>-profesorii au realizat activități suplimentare de recuperare pentru elevii cu nevoi speciale-online pe Platforma Teams și față în față pentru clasa a 12-a</p> <p>-profesorii au întocmit un grafic de consultații pentru clasele terminale în vederea pregătirii pentru examenul de bacalaureat</p> <p>-prof. Rodean Maria, prof. Oaidă Finica și prof. Spălnăcan Diana au participat la activitățile prevăzute în graficul activităților metodice din acest an școlar</p> <p>-participarea la corectarea lucrărilor de la și mularea examenului de bacalaureat din martie-mai 2023 și a examenul de bacalaureat din iunie 2023 Oaidă Finica</p> <p>-participarea doamnelor profesoare Oaidă Finica, Rodean Maria, Spălnăcan Diana la cursuri de formare și proiecte educative extrașcolare</p> | <p>bacalaureat, fiind vorba de 5-10 elevi pe ședință</p> |
| <p>OPORTUNITĂȚI</p> <p>-oferta de mijloace didactice moderne TIC, AEL, soft educațional(carte sonoră, DVD-uri), Patforma Microsoft Teams</p> | <p>AMENINȚĂRI</p> <p>-internetul care oferă modele eronate de rezolvare a unor teme</p> <p>-sit-urile de referate care oferă teme gata rezolvate</p> <p>-absenteismul școlar</p> |

RECOMANDĂRI

- să semonitorizeze gradul de implicare al elevilor în activitatea de predare-învățare
- să sprijine profesorul în identificarea și utilizarea unor metode de captare și menținere a atenției elevilor în cadrul orei
- să verifice modul în care sunt utilizate metodele activ-participative și diversitatea lor
- să analizeze cauzele interesului scăzut pentru lectură
- să îndrume profesorii în găsirea unor strategii de combatere a lipsei interesului pentru lectură

LIMBI MODERNE

În prima ședință de catedră (septembrie 2022) s-a ales responsabil de catedră prof. Bindean Elena și s-a făcut evaluarea activității membrilor catedrei în anul școlar 2021-2022. Au fost întocmite planificările activităților didactice conform cerințelor actuale. Pe parcursul anului școlar 2022-2023 cadrele didactice au participat la webinarii, conferințe, concursuri și seminarii.

Prof. Barb Daniela

Septembrie

-**26 septembrie** 2022 celebrarea zilei **European Language Day** prin prezentare de powerpointuri cu tema ”**Five fun facts and one proverb**”. În cadrul acestora, elevii claselor IXL1, IXL3, IX L4 și XL3 au prezentat material pe acest subiect în limba engleză. La aceasta activitate a participat și doamna profesoară Bîndean Elena. Elevii au primit diplome și dulciuri.

Octombrie

- Pe durata lunilor octombrie și noiembrie a realizat întâlniri săptămânale cu elevii încriși la Concursul Cangurul Lingvist pentru a fixa noțiuni de gramatică și vocabular nivel B1-B2, pentru a parcurge unele subiecte anterioare de concurs și pentru a se familiariza cu cerințele.

Noiembrie

-În 18 noiembrie a organizat împreună cu prof. Bîndean Elena în cadrul școlii o nouă ediție a concursului **Cangurul Lingvist**, în cadrul căruia din cei 27 elevi participanți s-au remarcat clasele XI L3 respectiv XI L1 cu premiile II și III.

Așchilean Paula Ioana cls. XI L3 - Premiul II (prof. coord. Bîndean Elena)

Manciu Rareș Adrian cls. XI L3 – Premiul II (prof. coord. Bîndean Elena)

Anca Ionuț Adrian cls. XI L1 – Premiul III (prof. coord. Barb Daniela)

Ianuarie

- În 25 ianuarie a aprticipat alături de eleva Bozdoc Adriana XIL2 la activitatea online “**The Path to U.S. Study: The Holistic Application**”, organizat de Comisia Fulbright Româno-Americană/ Education USA Romania, în parteneriat cu Ambasada SUA în România.

Februarie

-În februarie a organizat împreună cu prof. Bîndean Elena o evaluare a elevilor doritori să participe la **olimpiada de limba engleză**. Au participat elevi ai claselor IXL3, XIL2 și XIL3. Niciun elev nu a obținut nota minimă de 8.50 pentru a merge mai departe.

Martie

- În 10 martie s-a ocupat alături de prof. Bîndean Elena de desfășurarea unei noi ediții a concursului **Cangurul Lingvist**. Au participat 20 de elevi, din care reprezentanți ai claselor IX L3, IX L4, XIL1 și XIL3 au primit din nou premiile II și III.

Ștefănescu Ana Maria cls. IX L3 – Premiul II (prof. coord. Barb Daniela)

Rus Horațiu Tudor- cls. IXL4 – Premiul II (prof. coord. Bîndean Elena)

Anca Ionuț Adrian - cls XI L1 – Premiul II (prof. coord. Barb Daniela)

Matei David- cls. XI L3 - Premiul III (prof. coord. Bîndean Elena)

Manciu Rareș Adrian- cls XI L3 - Premiul III (prof. coord. Bîndean Elena)

-În luna martie a coordonat alături de prof.Urcan Ioana un grup de elevi din clasele IXL3, XIL1 și XIL3 proiectul **Un metiér de succès** în cadrul concursului Premiile Cluburilor Francofone.

Proiectul a primit premiul I.

Mai

- În luna mai a organizat în cadrul catedrei de limba engleză o activitate de vorbire liberă în limba engleză intitulată **The influence of peer pressure**. S-au remarcat elevii ai claselor IXL3, IXL4 și XIIL1.
- În cadrul Săptămânii verzi (22-26 mai) a coordonat elevii clasei IXL3 cu proiectul intitulat **What would I do if I were a superhero?** Astfel, elevii au realizat postere și prezentări powerpoint în limba engleză conținând sugestii legate de salvarea planetei.
- Participare la Concursul interdisciplinar de creație literară și plastică **Prietenii lecturii**, secțiunea **Read this** organizat de Colegiul Național *Petru Rareș*, Beclean. Elevii au realizat prezentări de carte în limba engleză sub formă de clip video : Szekely Timeea (IXL3) cu "451° Fahrenheit" de Ray Bradbury, Hădărean Xenia (IX) L3 cu "All quiet on the western front" de Erich Maria Remarque, Bozdoc Adriana (XI L2) cu "Ten Days in a Mad-House" de Nellie Bly, respectiv Macra Andrei și Maier Sebastian (XII L2) cu "The kite runner" de Khaled Hosseini. Totodată, elevii Surd Naomi (IXL3) și Surd David (XII L1) au participat cu un poster reprezentând romanul "Unbroken" de Laura Hillenbrand.
- Pe parcursul anului școlar a pregătit elevii claselor XII L1 și XII L2 pentru proba de competențe lingvistice la bacalaureat familiarizându-i cu subiectele de competențe lingvistice, furnizând resurse fizice și online pentru aprofundarea cunoștințelor și oferindu-și disponibilitatea ,o oră pe săptămână, de pregătire suplimentară a acestora (miercuri 14-15).

Prof. Bîndean Maria-Elena

Septembrie

- Curs internațional **ERASMUS FIRST STEP FIRST**, București (august- septembrie , o săptămână)
- Follow up online meeting curs internațional First Step First **ADU/VET organizations**
- Consfăturile județene disciplinele de limbi moderne**-Liceului Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca
- The right FORMULA for exam success!** -webinar organizat de Excellent English Education – partner of Pearson
- Activitate **European Language Day** (IX L4 și X L3)

Octombrie

- Participare întâlnire cu un grup de militari americani reprezentanți ai Civil Affairs Team 1814 (CAT 1814) și cu un grup de militari români din Batalionul 1 CIMIC, la **American Corner** Cluj-Napoca din cadrul Bibliotecii Județene „Octavian Goga” Cluj-Napoca (aniversarea a 25 de ani de Parteneriat Strategic Romania-Statele Unite)
- Survey ERASMUS**

Noiembrie

- Conferința Învățăm Împreună. Creăm o cultură a apartenenței în școli!** organizată la Transylvania College **InIm Institute** +atelierul 4 - **Diversity and Inclusion Within Belonging** +atelier în limba engleză susținut de **Simone Sawyer** (PhD Student at The George Washington University, Milken Institute School of Public Health, Diversity and Inclusion within Belonging).

-**Cangurul Lingvist- Engleză** (Așchilean Paula Ioana cls. XI L3 - Premiul II și Manciu Rareș Adrian cls. XI L3 – Premiul II)

Ianuarie

-**SHINE English Teaching Conference**- webinar organizat de Centrul Lingvistic Twinkle Star

- **Înscriere Program Summer Institutes for Secondary Educators** organizat de Biroul de Diplomație Publică al Ambasadei SUA la București

-**“The Path to U.S. Study: The Holistic Application”**, susținută de Will Doran, International Enrollment Counselor, Maryville College (4 elevi X L3 și XII L3)-webinar

Februarie

-**Save the Planet and Cultural Traditions While Teaching English -American English Live: Teacher Development Series 16**-webinar organizat de Ambasada Statelor Unite ale Americii în România

-**Evaluarea - parte a procesului de învățare** -webinar organizat de Centrul Lingvistic Twinkle Star

-Organizare olimpiadă limba engleză pe școală

-**Promoting Authentic Language Use with Tasks - American English Live: Teacher Development Series 16**- webinar organizat de Ambasada Statelor Unite ale Americii în România

-**CELTA Day Conference**-webinar organizat de Shakespeare School

Martie

-**The Line Between: Questions, Responses, and Critical Reading -American English Live: Teacher Development Series 16**-webinar organizat de Ambasada Statelor Unite ale Americii în România

-**Cangurul Lingvist -Egleză** (Rus Horațiu Tudor- cls. IXL4 – Premiul II, Matei David – cls. XI L3 - Premiul III și Manciu Rareș Adrian- cls XI L3 - Premiul III)

-**Cambridge Day Primary Day& Secondary Day**-webinar

-**Drama-Based Activities to Improve Student Confidence and Motivation - American English Live: Teacher Development Series 16**-webinar organizat de Ambasada Statelor Unite ale Americii în România

Mai

- Participare activitate **The influence of peer pressure** (Premiu Rus Horațiu Tudor- cls. IXL4)

-Participare membru în cadrul **Comisiei inspecției speciale la clasă** la Colegiul Național „George Barițiu” Cluj- Napoca/ Concursul de titularizare

Iunie

- Gradație de merit

Iulie

-Înscriere webinar eTwinning **Partner Finding Fair** organizat de Centrul național din Letonia
Prof. Moroșan Iulia

Septembrie

-**Ziua Limbilor Europei** -Prezentare Poewer-point și Atelier de postere

Octombrie

-**Ziua Mondială a Educației** -Dezbatere

Decembrie

-**Crăciunul în Franța**- Simpozion

Ianuarie

-Ziua Culturii Naționale - *Cuvinte ilustrate în benzi desenate*- Concurs de benzi desenate

Martie

-**Ziua Francofoniei**- Atelier de lucru

Aprilie

-**Tradiții și obiceiuri de sărbătorile pascale în Franța**- Lecție integrată (colaborare prof. istorie Togorean Paul)

Iunie

-**Ziua copilului** -Dezbatere

Prof. Urcan Ioana

Septembrie

-**Ziua Europeană a Limbilor Străine**-prezentarea unor rețete culinare specifice țărilor europene în limba țărilor respective, elevii claselor a XI-a L1 și a XII-a L1

Octombrie

-Activitate **cerc pedagogic** zona Turda-Câmpia Turzii la Liceul Teoretic Pavel Dan

Ianuarie

-Promovarea concursului **Premiile CFA**

Februarie

-Certificat de participare **"Quizmania for teachers"**

-Participare Webinar I Super Teach **"Sufrageria cu bune practici"**

Martie

-Participare Webinar II Super Teach **"Sufrageria cu bune practici"**

-**Ziua Francofoniei**-simbolurile Franței-clasele a IX-a L3 și L4

-Participare concurs de fotografie **"Dis-moi dix mots"**, organizat de Institutul Francez

Aprilie

-Participare Webinar III Super Teach **"Sufrageria cu bune practici"**

-**Premierea proiectelor în cadrul concursului Premiile CFA:**

Premiul I - *Un métier de succès*- Cozma Andrei, Surd David, Vitan Andreea

Premiul II - *L'utilisation du vide dans la technologie*- Cibianu Bianca Septimia, Ivașcu Iulia Simona

Premiul III - *La sécurité au bureau/à la maison* - Mazăre Carmen, Moldovan Noni, Suciu Mădălina

Mențiunea II - *Comment réussir l'insertion en industrie des diplômés du secondaire*- Baștea Larisa, Sârb

Marc

Mențiunea II - *Comment réussir dans l'industrie – intégration du bachelier* - Moldovan Diana, Pop Raluca

Mențiunea II - *Anciennes et nouvelles méthodes de protection électrique de la maison et de l'entreprise*-

Buțurcă Antonia, Costea Rudolf Adrian

Mențiunea III - *L'intégration de l'étudiant du lycée dans l'industrie*- Manciu Rareș, Matei David

Atestate de participare:

- *Insertion en industrie*, Căținean Patricia, Cozma Saray, Stan Sara
- *Le paratonnerre*- Lăcătuș David Lucian, Daniel Cătălin Ionuț
- *Comment protéger l'installation électrique de la maison*- Manases Levente, Mera Cristian, Pătruț Raul

Julie

-Înscriere webinar eTwinning **Partner Finding Fair** organizat de Centrul național din Letonia

ANALIZA SWOT

| | |
|---|---|
| PUNCTE TARI Încurajarea elevilor de a participa la concursuri și proiecte <ul style="list-style-type: none">• Obținerea de premii la concursuri• Comunicare eficientă atât în cadrul catedrei cât și cu superiorii | PUNCTE SLABE Lacune în receptarea conținuturilor în rândul elevilor <ul style="list-style-type: none">• Deficiențe în exprimare și scriere• Managementul timpului în cadrul activităților de receptare a conținuturilor |
| OPORTUNITĂȚI Pledarea în favoarea structurilor cooperative <ul style="list-style-type: none">• Expunerea procesului didactic de predare-învățare unor îmbunătățiri permanente prin utilizarea platformelor educaționale• Participarea cadrelor didactice la activitățile desfășurate online (engleză și franceză) | AMENINȚĂRI Reducerea disponibilității voluntare pentru asimilarea conținuturilor <ul style="list-style-type: none">• Incapacitatea unor elevi de a relaționa informațiile (de a le pune în contexte variate și flexibile) |

MATEMATICA

| PERIOADA | ACTIVITATEA REALIZATA |
|-------------------|---|
| SEPTEMBRIE | <ul style="list-style-type: none">• Participarea membrilor catedrei la videoconferința organizată de ISJ Cluj-30.08.2022, și la Consfăturile Județene Matematică din 16.09. 2022;• Amenajarea celor două cabinete de matematică;• Au fost studiate programele școlare, au fost alese justificat manualele alternative din oferta editurilor și s-au făcut recomandari elevilor în cazul materialelor auxiliare;• Au fost întocmite planificarile activităților didactice și ale unităților de învățare conform cerintelor; au avut loc dezbateri pe marginea materialelor primite la |

| | |
|------------------|---|
| | <p>videoconferință în ceea ce privește reperele metodologice și conținutul portofoliilor cadrelor didactice;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezbateră metodologiei examenului de bacalaureat, stabilirea programului de pregătire suplimentară cu elevii claselor terminale; • Participarea la Cursul de Formare Gratuit ASPYRE, 3-5 septembrie 2022, Liceul Teoretic Mihai Eminescu, Cluj-Napoca-prof. Lazar Mihaela; • Participarea în echipa Școala Încrăderii-prof. Lazar Mihaela; • Membru CEAC și Comisia de Curriculum-prof. Lazar Mihaela; • Responsabil Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar-prof. Lazar Mihaela; • Membru SSMR- Societatea de Științe Matematice din România-prof. Lazar Mihaela; • Participarea cu experimente la Noaptea Cercetătorilor Europeni-30 septembrie 2022, Palatul Cultural, Câmpia Turzii-prof. Lazar Mihaela. |
| OCTOMBRIE | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătiri suplimentare permanente, cu elevii claselor a XII-a pentru examenul de BAC-toți membrii catedrei care au clase terminale; • Au fost date teste inițiale la toate clasele iar interpretarea lor împreună cu măsurile de remediere propuse au fost prezentate pentru îmbunătățirea rezultatelor la clase; • A fost elaborat un plan de măsuri pentru îmbunătățirea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat 2023, disciplina matematică; • Activități de Ziua Educației-elevii clasei IX L3, prof. Lazar Mihaela. |
| NOIEMBRIE | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a pentru examenul de BAC-simulare; • Activități desfășurate de ZIUA INTERNAȚIONALĂ A DREPTURILOR COPILULUI, elevii clasei IX L3, prof Lazar Mihaela-20 noiembrie 2022; • Implicarea în desfășurare activității social-caritabilă Săptămâna legumelor și a fructelor donate, 21-25 noiembrie 2022, prof. Lazar Mihaela. |
| DECEMBRIE | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătiri suplimentare cu elevii claselor terminale pentru examenul de BAC; • Activități desfășurate de Ziua Națională a României- Un colț de România! Uniți prin tradiții!, elevii clasei IX L3, prof. Lazar Mihaela; • Implicarea elevilor din clasa a IX-a L3 în activitățile desfășurate de Craciun. |
| IANUARIE | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătiri suplimentare cu elevii claselor terminale pentru examenul de BAC și concursurile școlare; • Monitorizarea parcurgerii programelor școlare la fiecare clasă și a ritmicității de notare a elevilor; |
| FEBRUARIE | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea și informarea elevilor pentru simularea județeană de Bac; • Simulare județeană examenului de Bacalaureat 2023; • Analiza și întocmirea planului de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor examenului de Bacalaureat 2023; • Implicarea elevilor din clasa a IX-a L3 în activitățile desfășurate de Dragobete-24 februarie 2023. |
| MARTIE | <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea concursului de rezolvarea cubului Rubik, cu ocazia Zilei Mondiale a Numărului PI-prof. Lazăr Mihaela; • Implicarea elevilor din clasa a IX-a L3 în activitățile desfășurate de Ziua Mondială a Apei-22 martie 2023; • Organizare de activități atractive în Săptămâna Școala Altfel"-vezi programul activităților; • Participarea doamnei prof. Lazar Mihaela la activitatea metodică Strategii pentru promovarea învățării sociale și emoționale în scopul prevenirii comportamentelor de tip bullying și cyberbullying, 17 martie 2023 -CCD Cluj-Napoca • Simulare națională examenului de Bacalaureat 2023; • Analiza și întocmirea planului de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor examenului de Bacalaureat 2023. |
| APRILIE | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătiri suplimentare cu elevii claselor terminale pentru examenul de BAC; |

| | |
|--------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Atelier de lucru- realizarea în echipă a subiectelor de evaluare finală, a baremelor de corectare; • Implicarea elevilor din școală în activitățile desfășurate de Ziua Internațională a Păsărilor-1 aprilie 2023 |
| MAI | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a pentru examenul de BAC; • Monitorizarea parcurgerii programelor școlare la fiecare clasă și a ritmicității de notare a elevilor • Participarea la Concursul de Postere ANTITUTUN, CAER, nr.3612/2023 unde elevii coordonați de prof. Lazar Mihaela au obținut PREMIUL I- Mursoi Alexandra, XL1 PREMIUL II- Ludușan Gil Antoniu, X L2 MENȚIUNE-Sebeni Maria Andreea, IX L3 • Participarea doamnei prof. Lazar Mihaela la programul de formare Educația STEM în școală -CCD Cluj-Napoca • Participarea doamnelor prof. Lazar Mihaela, Arpadi Monica la cursul de formare Tabla Interactivă-CCD Cluj-Napoca • Realizarea de activități atractive în Săptămâna Școlară Verde-”-vezi programul activităților, toți membrii catedrei |
| IUNIE-IULIE | <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la pregătirile elevilor pentru examenul de corigență/amânați-prof. Lazăr Mihaela, prof. Arpadi Monica; • Participarea la evaluarea elevilor pentru examenul de corigențe/amânați a prof. Lazar M., Arpadi M.; • Analiza testării finale-prof. Lazăr M.; • Intocmirea rapoartelor de activitate membrii catedrei. |

ANALIZA S.W.O.T.:

Puncte tari:

- Colaborarea foarte bună între toți membrii catedrei de matematică;
- Înalta competență profesională a membrilor catedrei (participarea permanentă la cursuri de formare);
- Desfășurarea de activități voluntare, neremunerate în folosul elevilor, pentru pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat și pentru concursurile școlare;
- Realizarea diferențierii demersului didactic pentru a sprijini și facilita progresul în ritm propriu al elevilor cu nevoi speciale (atât cei capabili de performanțe cât și cei care întâmpină dificultăți de învățare);
- În majoritatea lor, elevii manifesta o atitudine pozitivă, motivată, responsabilă față de matematica-materie de bacalaureat;
- Participarea cu/și la activități metodice pe zona;
- Implicarea elevilor și în alte activități: simpozioane, expoziții, concursuri etc.;
- Verificări și simulări de bacalaureat periodic;
- Colaborarea foarte bună cu comitetele de părinți în vederea informării directe a planului de masuri elaborat, a pregătirilor pentru recuperare și obținere de performanțe;

Puncte slabe:

- Cabinetele de matematica nu sunt dotate corespunzător;
- Nivelul scăzut de pregătire al unor elevi nou veniți în școala noastră (teste inițiale cls. IX și notele la matematică de la examenul național);
- Lipsa opționalilor de matematică;
- Lipsa interesului unor elevi față de studiul matematicii;
- Resursele limitate ale părinților elevilor îngreunează achiziționarea de culegeri (cls. XI-XIII);
- Fonduri bănești inexistente pentru achiziționarea materialelor didactice atât de necesare demersului didactic.

Oportunități:

- Existența unor elevi pasionați de matematica în școala noastră;
- Organizarea competițiilor școlare între școli având același profil;
- Exploatarea la maxim a ambiției elevilor pasionați de matematică;
- Indrumarea, stimularea și pregătirea elevilor buni în vederea participării la concursuri și sesiuni de comunicări;
- Cooperarea cu Asociația Părinți pentru Colegiul Tehnic V. Ungureanu, pentru îmbogățirea bazei materiale;
- Antrenarea elevilor în activitățile extrașcolare.

Amenințări:

- Număr mare de elevi lipsiți de interes pentru studiul matematicii;
- Deși există manuale alternative, corelarea noțiunilor științifice cu problemele practice este puțin realizată;
- Număr mare de absențe (motivate și nemotivate) ale elevilor la orele de curs;
- Număr mic de ore în raport cu cantitatea de informație cerută în programele și nivelul elevilor;
- Elevii din mediul rural au la dispoziție un timp fizic mai scurt pentru studiul individual deoarece sunt cooptați de familie în activitățile din gospodărie ;

MĂSURI:

- Cooptarea elevilor pasionați de matematica, realizarea unui grup de performanță în vederea obținerii de rezultate bune și foarte bune pentru păstrarea și ridicarea prestigiului școlii;
- Realizarea permanent de pregătiri suplimentare de fixare și recuperare a cunoștințelor învățate anterior;
- Diversificarea metodelor de predare\ evaluare;
- Munca diferențiată și teme suplimentare, mergând până la nivel de clasă, astfel încât cerințele cheie să fie atinse;
- Intensificarea muncii individuale cu cele două grupuri (de performanță maximă și, respectiv, minimă);
- Utilizarea la maxim a materialului didactic existent și achiziționarea de material didactic nou, performant.

OM ȘI SOCIETATE- ISTORIE, SOCIO-UMANE, GEOGRAFIE, RELIGIE

În contextul continuării lucrărilor de reabilitare a clădirii instituției noastre școlare, deși procesul instructiv-educativ s-a desfășurat cu sincopile cauzate de bâlbele Ministerului Educației Naționale, activitatea Catedrei de Istorie, Socio-Umane, Religie, Geografie, în anul școlar 2022/2023 (structurat pe 5 module și cu o Săptămână Școala Verde, care s-a alăturat Săptămânii Școala Altfel sporind degringolada învățământului tehnic românesc), s-a derulat pe baza programului stabilit de comun acord de către toți membrii catedrei și în conformitate cu **obiectivele** constante ale acestei catedre:

-cuprinderea în activități a tuturor membrilor catedrei.

-desfășurarea unor activități cât mai variate.

-folosirea unor metode moderne, chiar de pionierat.

-împărtășirea experienței fiecărui membru.

-creșterea prestigiului catedrei și a dascălilor ei în școală.

Schimbarea regulilor, de către MEN, „în timpul jocului”, a relevat însă imensul travaliu al dascălilor catedrei pentru folosirea metodelor activ-participative și a activității pe grupe, pe baza unor suporturi de lectii bogate și variate (schițe, ilustrații, mărturii, tabele statistice, referate, CD-uri,etc.).

Astfel, imediat după începerea anului școlar, toți membrii catedrei și-au concentrat întreaga atenție pentru parcurgerea tematicii curriculare, inclusiv a **Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasele a IX-a și a X-a**, și pentru următoarele **activități școlare** :

* **pe tot parcursul anului școlar**, proiectul de voluntariat „**Îți place? Ți-l dorești? E al tău!**”, **prof. Emilia Simona Moldovan**

***23 septembrie 2022** - **prof. Cristina Șopterean** organizator **NOAPTEA CERCETĂTORILOR EUROPENI**, eveniment sub egida Comisiei europene prin Programul Cadru de Cercetare și Inovare H2020, acțiunile Marie Skłodowska- Curie, 40 elevi, **prof. colaboratori Sebeni Mihaela, bibl. doc. Goia Cristina**. Parteneri: Primăria și Consiliul Local Câmpia Turzii, Palatul Cultural „Ionel Floașiu”.

* **septembrie 2022-decembrie 2022** - **ȘCOLI AMBASADOR ALE PARLAMENTULUI EUROPEAN**- înnoirea echipei EPAS, lecții interactive- Istoricul UE, Instituții UE, poster Migrațiile în lumea contemporană, Eu și ceilalți europeni- miniproiect, **prof. Cristina Șopterean**

***5 octombrie 2022** - **ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI** - **prof. Cristina Șopterean**

* **Lucian Blaga – poet, filosof și diplomat, prof. Mihaela Sebeni**

* Activități în cadrul Săptămânii Educației Globale, **Mihaela Sebeni**

***9 octombrie 2022** **Comemorarea Holocaustului, Holocaustul în literatură – recenzii de carte, clasele a XI-a L3 și a XI-a L2, prof. Denisa Legenda, prof. Cristina Șopterean și bibl. doc. Cristian Goia**

***17-20 octombrie 2022**- vizită de studiu Bergen, Norvegia - în cadrul Proiectelor Bilaterale în domeniul Învățământului Profesional și Tehnic, Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor_ Mecanismul Financiar 2014-2020, **prof. Cristina Șopterean**

* **21 octombrie 2022** - **ZIUA EUROSCOLA ÎN PARLAMENTUL EUROPEAN**, întâlnire online cu Roberta Metsola, președinte PE - **prof. Cristina Șopterean**

* **Ziua Mondială a teatrului** – exerciții de improvizație, **prof. Mihaela Sebeni**

* Participarea la concursul **Lider european, prof. Mihaela Sebeni**

***octombrie 2022-mai 2023**, participare la activități și concursuri în cadrul proiectului „**ÎNDEMÂNARE ȘI TALENT ÎN ESTETICĂ**”, ediția a XI-a, CAER, aprobat prin O.M.E nr. 3612/2023, Poziția 602/2023, Cluj. - **prof. Cristina Șopterean**

*5 noiembrie 2022 - **Conferința „ Învățăm Împreună- creăm o cultură a apartenenței în școli”** - TransylvaniaCollege, InIm Institute, Primăriași Consiliul Local Cluj Napoca, **prof. Cristina Șopterean**

***14-10 noiembrie 2022** - **SĂPTĂMÎNA EDUCAȚIEI GLOBALE**, Inițiator Consiliul Europei, Ministerul Educației- **prof. Cristina Șopterean**

*21 noiembrie 2022- participare **seminar internațional teachertraininig „80 DE ANI MAI TÂRZIU-CUM SĂ ÎNVĂȚĂM DESPRE HOLOCAUSTUL ROMILOR**”, organizat de Yahad In UNUM, București- **prof. Cristina Șopterean**

* **noiembrie 2022, Festivalul Folcloric „Nu uita că ești român”** –parteneriat cu Parohia „Învierea Domnului” Câmpia-Turzii, **prof. Emilia Simona Moldovan**

* **noiembrie 2022, Festivalul de tradiții și obiceiuri de Crăciun „Episcop Nicolae Ivan”** – faza pe protopopiat, **prof. Emilia Simona Moldovan**

- * **noiembrie 2022, Săptămâna legumelor și fructelor donate**, voluntariat în cadrul și la inițiativa Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, **prof. Emilia Simona Moldovan**
- * **noiembrie 2022**, lecție interactivă și interdisciplinară limba și literatura română- istorie-religie sub forma unui **traseu didactic la Blaj**, clasa a XI-a L3, **prof. Emilia Simona Moldovan**
- ***noiembrie 2022 și aprilie 2023** susținerea, cu bine, a inspecțiilor la clasă, în vederea obținerii definitivatului, de către **prof Paul Togoreanu**
- ***1 decembrie 2022, Aniversarea Zilei Naționale a României**, **prof. Denisa Legenda, prof. Cristina Șopterean, prof. Mihaela Sebeni și bibl. doc. Cristian Goia**
- * **dec. 2022 și apr. 2023**, spovedirea și împărtășirea elevilor, parteneriat cu Parohia „Învierea Domnului” Câmpia-Turzii și Parohia „Adormirea Maicii Domnului” Câmpia-Turzii, **prof. Emilia Simona Moldovan**
- ***15 ianuarie 2023, Ziua Culturii Române**, **bibl. doc. Cristian Goia, prof. Mihaela Sebeni, prof. Cristina Șopterean**
- ***ianuarie 2023, Aniversarea zilei de 24 ianuarie 1859**, **prof. Denisa Legenda, prof. Cristina Șopterean, prof. Mihaela Sebeni și bibl. doc. Cristian Goia**
- ***martie 2023**, simularea **Examenului de Bacalaureat**, profesori evaluatori **Dorina Stanciu, Mihaela Sebeni, Denisa Legenda**
- ***martie 2023** fazele județene ale **Olimpiadei de Geografie**, profesor evaluator **Dorina Stanciu și Olimpiadei de Istorie**, profesor evaluator **Denisa Legenda**
- ***martie 2023** Protecția mediului, **activități dedicate Zilei Pământului**, **prof. Mihaela Sebeni**
- ***aprilie 2022, activități de educație financiară propuse de BNR**, la clasele a XI-a, **prof. Mihaela Sebeni**
- * **apr. 2023**, participarea, cu corul CTVU la **Festivalul de pricesne „Să-L lăudăm pe Domnul”**, parteneriat cu Parohia „Învierea Domnului” Câmpia-Turzii, **prof. Emilia Simona Moldovan**
- * **apr. 2023**, cooptarea **prof. Cristina Șopterean** în echipa RODIS, LMV Turda
- ***mai 2023, inspecții la clasă**, în vederea susținerii Examenului de titularizare, LMV Turda, **prof. Cristina Șopterean**
- ***mai 2023 –Eroii neamului meu**, **prof. Denisa Legenda, prof. Cristina Șopterean și bibl. doc. Cristian Goia**, activitate susținută alături de membrii **Cercului de Istorie Câmpia-Turzii**, cu participarea dnului **prof. univ. dr. Călin Felezeu**, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB Cluj-Napoca, dnului **insp. prof. Hadrian Virgil Arion**, ISJ Cluj, dnei **insp Daniela Giurgiu**, ISJ Cluj, dnelor metodist **prof. Marinela Savu** LMV Turda, **prof. Lucia Topîrceanu**, LMV Turda

Numeroasele **preocupări extracurriculare** ale membrilor catedrei s-au materializat în:

- *activitățile susținute de către toți membrii catedrei în **Săptămâna Școala Altfel** și în **Săptămâna Școala Verde**
- * prezența activă a unor membrii ai catedrei la **cursuri de formare**
- *activitatea **psihologului scolar, Paul Lung**, care este analizată separat, la activitatea **Cabinetului Psihologic**.

La aceste activități care, luate fiecare în parte, constituie **exemple de bună practică** și care s-au desfășurat cu participarea tuturor membrilor catedrei, și nu numai, se adaugă prezența activă la alte **acțiuni desfășurate de școală și de I.S.J. Cluj**.

În unele cazuri, aceste activități s-au desfășurat în strânsă **colaborare cu Comisia Metodică a Diriginților, cu Consiliul Elevilor, cu coordonatorul de proiecte și programe educative**.

Propuneri de îmbunătățire a activității:

- stabilirea unui raport optim între învățământul clasic și învățământul online.
- stabilirea unui raport optim între conținutul programelor școlare și numărul de ore alocate parcurgerii programelor școlare
- mijloace eficiente de motivare a elevilor și recompensarea reală, nu formală, a performanțelor
- înlăturarea selectării formale a CDS-urilor, a CDL-urilor și a opționalelor
- statut socio-profesional decent pentru toți oamenii școlii

| Segmentul educațional | Puncte tari | Puncte slabe |
|--|---|---|
| Proiectarea didactică | - mape didactice în conformitate cu standardele naționale - planificări anuale -planificari unități de învățare | - numărul mic de ore alocate disciplinelor catedrei , în raport cu cerințele programelor școlare |
| Calitatea actului didactic | - folosirea metodelor activ-participative - suporturi de lecții bogate și variate -lecții online | - travaliul imens al aplicării învățării centrate pe elev datorită eterogenității colectivelor de elevi -interes/dezinteres eterogen -lucrările de reabilitare din școală |
| Calitatea evaluării elevilor | - folosirea tuturor tipurilor de evaluare sumativă și formativă | - ritmicitatea notării |
| Nivelul atingerii standardelor de către elevi | - promovabilitate la BAC: *Geografie=100% *Logică=90% | -prevalează mediocritatea datorită modelelor actuale ale societății românești |
| Curriculum în dezvoltare locală | - oferta bogată de opționale la nivelul disciplinelor catedrei | - inegalitatea șanselor opționalelor disciplinelor catedrei în raport cu opționalele propuse de catedrele tehnice |

FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE

Activitatea în cadrul compartimentului de științe : fizică, chimie, biologie în anul școlar 2022/2023 s-a desfășurat pe baza programului stabilit în conformitate cu obiectivele propuse. Activitățile Comisiei au fost următoarele:

- Toți membrii comisiei au participat la consfătuiri în luna septembrie și februarie, conform planificărilor pe discipline;

- Au fost realizate ședințe de cerc metodic și de catedră, pentru stabilirea activităților pentru anul școlar în curs;
- S-au predat la termen planificările la toate disciplinele din catedră;
- S-au aplicat teste inițiale de verificare a cunoștințelor elevilor, conform cerințelor ministerului, care au fost concepute și corectate de profesorii catedrei, în luna septembrie;
- Rezultatele acestor teste au fost prezentate în cadrul ședinței de catedră din luna octombrie, fiind sintetizate pe clase și precizate măsurile stabilite specific pentru fiecare disciplină;
- Toți membrii comisiei au participat la activitatea metodică privind modalitățile de predare- evaluare diferențiată;
- Toți membrii catedrei au elaborat subiecte de evaluare pentru examene de diferență pentru liceu zi, examen de clasificare și corigențe.
- În calitate de diriginți, colegii membri ai comisiei, au realizat o continuă muncă de cunoaștere și comunicare cu elevii din clasele pe care le coordonează, dar și cu părinții acestora, urmărind în principal îmbunătățirea frecvenței dar și a situației școlare a copiilor;
- La dobândirea competențelor pentru examenul de bacalaureat, au participat toți membrii comisiei, după un program bine stabilit până în luna mai. S-au folosit pentru pregătirea elevilor testele de antrenament propuse de minister.
- La Simularea examenului de BAC din februarie și martie 2023 au participat toți membrii comisiei iar în urma dezbaterilor în ceea ce privește desfășurarea examenului și a rezultatelor obținute s-au luat măsuri remediale.

Toți membrii catedrei s-au implicat în realizarea activităților propuse.

D-na prof. Laura Bădulescu , Arion Loredana, Bota Cosmin au participat la mai multe activități ce confirmă pregătirea lor personală și care se verifică și în activitatea cu elevii:

- Organizarea activităților de predare a Fizicii – Cerc metodic zona Turda Câmpia Turzii
- Organizarea activităților „ Catastrofe naturale, cutremure- măsuri de protecție” și „ Seismicitatea în România” la clasele XII1,2 în ultima săptămână din decembrie.

D-na prof. Bădulescu Laura împreună cu d-na prof. Petrescu Alina au participat cu elevii din clasele XI și XII la Noaptea cercetătorilor- septembrie 2022

D-na prof. Bădulescu Laura a participat la următoarele:

1. Curs de formare CLIL martie 2023, organizat de CCD Cluj
2. Curs de formare Tabla interactivă iunie 2023, organizat de CCD Cluj
3. Webinarul „ Elevii mei consumă droguri- Implicații practice ale prevenirii antidrog pentru cadrele didactice” organizat de Asociația Prevensis și Primăria Municipiului Câmpia Turzii
4. Premiile CFA unde a obținut cu echipajele din clasele IXL3 și XL3 două mențiuni.

D-na prof. Deaș Carmen Daniela a avut o activitate deosebit de bogată, după cum urmează:

1. A încheiat parteneriate cu 15 școli și instituții
2. A coordonat proiectul -CAER P „Îndemânare și talent în estetică,, Regional, aprobat prin O.M.E. nr, 3612/2023 602/2023, Ediția a XI-a.

3. Ziua Națională ANTITUTUN. Concursul de postere ANTITUTUN, organizat de profesor Deaș Carmen Daniela, colaboratori Petrescu Alina, Bozdog Paula Ioana Acesta aparține Proiectului „Îndemânare și talent în estetică” Regional CAER 602/2023, Ediția a XI-a, coordonator proiect Deaș Carmen Daniela.
4. Responsabil, initiator, CLUBUL CIVIC CTVU.
5. Publicații: Educația în familie Cei șapte ani de acasă! Studiu de specialitate: „Din suflet pentru Mama” EDITURA ESENTIAL PROIECT EDUCATIONAL în colaborare cu EDITURA ARABELA.
6. Cursurii de perfecționare; -Proiectul Aspyre, Asociația Polylogos,, Cursul Tabla Interactivă prpopus de CCD Cluj.

D-na prof. Petrescu Alina a avut următoarea activitate pe lângă cele realizate în cadrul comisiei:

-A participat la Cerc metodic cu profesorii de chimie: Exemple de bune practici la evaluarea la chimie.

-A participat la cursul de formare Tabla interactivă iunie 2023, organizat de CCD Cluj

- A participat cu elevul Băla Claudiu la Concursul Candin Liteanu, unde a obținut diploma de participare.

Prin toate activitățile desfășurate de membrii comisiei aceștia contribuie din plin la popularizarea școlii noastre, atragerea de elevi pentru continuarea activităților deosebite desfășurate în școală și în afara acesteia;

S-au realizat nenumărate ore de pregătiri suplimentare, dar și întruniri online, pentru a putea obține rezultatele mai sus menționate, pentru care mulțumim tuturor colegilor și îi felicităm, urându-le multă sănătate și o vacanță cât mai plăcută pentru refacere și acumulare de putere și energie pentru anul școlar viitor!

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

- Participare la consfătuiri, în data de 15 septembrie 2022, conform planificărilor pe discipline.
- Au fost realizate ședințe de cerc metodic pentru stabilirea activităților pentru anul școlar în curs, responsabil profesor Cars Laura Maria.
- S-au verificat și predat la termen planificările anuale, calendaristice și pe unități de învățare.
- În data de 1 octombrie s-au desfășurat activități sportive pentru a marca „**Ziua Sportului**” în cadrul orelor de educație fizică și sport.
- Luna octombrie -CROS- organizat la clasele a IX-a și a X-a, evidențierea celor mai buni atleți, profesor organizator Cars Laura Maria.
- În luna octombrie, D-na profesor Cars Laura-Maria, participare și implicare în realizarea activităților din cadrul **proiectului „ Întrecerile sportive de la Cămărașu”, ediția a VIII-a.**
- Luna octombrie **Conferință „REFE-Reducerea amprentei ecologice prin conștientizare”** participare online, profesor Cars Laura-Maria.
- În luna noiembrie s-a desfășurat activitatea „ **Cea mai mare lecție din România: cum deosebim faptele de opinii în mass-media**”, cu ocazia Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului, au fost implicați elevii clasei a XII-a L1, diriginte Cars Laura Maria.

- Luna noiembrie concursul „SĂ MÂNCĂM SĂNĂTOS”, concurs desfășurat la clasele a XII-a, având ca obiectiv îmbunătățirea culturii teoretice sportive prin realizarea unor mini-proiecte în format PPT, organizator profesor Cars Laura Maria.
- Decembrie a fost luna faptelor bune, elevii clasei a XII-a L1 au fost implicați în activitatea „**Un MOȘ CRĂCIUN pentru fiecare**”, activitate cu caracter civic și în activitatea de decorare a clasei, diriginte Cars Laura Maria.
- „**Apa este viață**” activitate de conștientizare a importanței apei și concurs desfășurat cu colectivul clasei a XII-a L1 în luna februarie, diriginte Cars Laura Maria, profesor Urcan Ioana.
- În luna martie s-a desfășurat activitatea „**1 MARTIE**” - obiceiuri și tradiții de primăvară – au fost implicați elevii clasei a XII-a L1, diriginte Cars Laura Maria.
- Participare la **PREMIILE Clubului Francofon de afaceri-Ediția a IX-a**, martie 2023, profesor coordonator Cars Laura-Maria

Secțiunea tehnologie: cu elevii clasei a XII-a L1: Ivașcu Iulia, Cibianu Bianca, obținând LOCUL II

Secțiunea industrie: cu elevii clasei a XII-a L1: Moldovan Diana, Pop Raluca, obținând MENȚIUNEA II

- Activitatea de voluntariat „Dăruiește din inimă” s-a desfășurat în luna aprilie cu ocazia sărbătorilor pascale, au fost implicați elevii clasei a XII-a L1, diriginte Cars Laura-Maria.
- Participare **Olimpiada Sportului Școlar Atletism**, faza locală, elevii Aruncutean Alin – XIP2, Cenan Maria – X L1, profesor coordonator Cars Laura-Maria.
- Participare **Olimpiada Sportului Școlar Tenis de masă**, faza județeană, elevul Bozdog Iosif - X L2, profesor coordonator Cars Laura-Maria.
- Participare **Olimpiada Sportului Școlar Fotbal, echipele U16 și U18**, faza județeană, profesor coordonator Cars Laura-Maria.
- **Proiectul educațional județean „ECOLOGIE–PROTECȚIA MEDIULUI ȘI RECICLARE ”** organizat în parteneriat cu următoarele instituții de învățământ: Școala Gimnazială Specială Transilvania Baci, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Câmpia Turzii, Colegiul Național Gheorghe Șincai” Cluj-Napoca, Școala Profesională Specială Samus Cluj-Napoca, și Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia-Turzii, - profesor coordonator Cars Laura Maria, perioada martie-mai.

Activitatea de perfecționare a D-nei profesor Cars Laura-Maria a fost vastă prin participare la activități, webinarii, cursuri, proiecte și eficientă prin punerea acestor cunoștințe în practică.

Realizarea **inspecțiilor tematice**: „Consiliere debutanți”, **inspecții de definitivat și grade didactice I și II** la disciplina educație fizică și sport, colegilor cu specializarea educație fizică și sport în calitate de metodist al ISJCJ, profesor Cars Laura-Maria.

În calitate de dirigintă a clasei a XII-a L1, D-na prof. Cars Laura-Maria a realizat o continuă muncă de cunoaștere și comunicare cu elevii din clasa pe care o coordonează, dar și cu părinții acestora, urmărind în principal îmbunătățirea frecvenței și a situației școlare la învățatură a copiilor.

ANALIZA SWOT

| Puncte tari | Puncte slabe |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Încadrare cu personal calificat, având studii superioare; • Au fost prezentate la timp documentele școlare, realizate corect, adaptate predării online. • Participări la diferite manifestări (consfătuiri, cursuri de formare, sesiuni de comunicări); • În cadrul procesului de predare-învățare-evaluare se constată o bună documentare și selectare a metodelor și mijloacelor, punându-se accent pe metodele participativ-active, comunicare eficientă cu elevii și părinții. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea orelor de educație fizică și sport online, în ultimii ani, din cauza situației pandemice. • Elevii nu sunt pregătiți din punct de vedere fizic în conformitate cu posibilitățile lor fizice din cauza școlii online. |
| Oportunități | Amenințări |
| <ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea cunoștințelor teoretice în acest context: ore online, activități online. • Dobândirea unor cunoștințe digitale noi. • Adaptarea exercițiilor la posibilitățile fizice ale elevilor și la situația restricțiilor. | <ul style="list-style-type: none"> • Sănătatea elevilor este în pericol din cauza lipsei de mișcare. • Apariția unor boli cum este obezitatea, diabetul, depresia etc. • Diminuarea masei de selecție pentru sportul de performanță. |

CULTURĂ TEHNICĂ

Activitatea în anul școlar 2022-2023 s-a desfășurat conform planului managerial al Colegiul Tehnic "Victor Ungureanu"

În anul școlar 2022-2023, s-au realizat următoarele activități:

- Întocmirea planificărilor calendaristice, proiectarea unităților de învățare, asigurarea materialului didactic necesar parcurgerii conținuturilor învățării
- Aplicarea la clasă a recomandărilor prevăzute în Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului în învățământul profesional și tehnic - aria curriculară tehnologiei, pentru clasele a IX-a și a X-a
- Elaborarea/ revizuirea CDL-urilor pentru clasele a IX - XII-a învățământ liceal, a IX- XI-a învățământ profesional, în colaborare cu agenții economici și în conformitate cu noile reglementări din domeniu
- Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice - Activitate metodică CCD CLUJ, ISJ- tema " Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului în învățământul profesional și tehnic - aria curriculară tehnologiei ", 15 decembrie 2021, Participanți; prof Vasas Corina, prof. Iacob Sorina
- Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări, simpozioane, cursuri, webinare.
 - Curs de formare- Tabla interactiva, furnizor CCD Cluj programului/ activității de formare: "Tabla interactivă- resursă educațională" Perioada desfășurării: 29.03.2023- 25.04.2023
- Participarea în cadrul unor proiecte, concursuri școlare

- Proiectarea și desfășurarea de activități în cadrul proiectului „Îndemânare și talent în estetică”
Ediția a XI-a, CAER 602/ 2023, mai 2023
Premii obținute la Secțiunea V- Artă și design industrial - confecții metalice

| Numele și prenumele elevului | Premiul | Prof. coord. |
|--|----------|--------------|
| Bercea Adrian Claudiu, Seleși Darius Lucrarea - Sistem pendul cremalieră | 1 | Oaidă Călin |
| Juchi Romina Lucrarea -Stativ lumânări | 2 | Iacob Sorina |
| Sticks Lucas, Gîscă Levi Lucrarea- Suport de flori vertical | 3 | Vass Corina |
| Ferent Alexandru, Someșan Olimpiu Canta Gabriel Lucrarea- Piese cu modele geometrice | mențiune | Oaidă Călin |

- Secțiunea IV- Prezentare obiecte vestimentare și accesorii, prof coordonator Dabija Alla, cu elevii claselor IX P1, XI P1. Premiile obținute sunt: Premiul I Pop Roxana si Kurutz Alexandra XP1, premiul III Cozac Lorena IXP1;
- În cadrul activității ”Elevii au talent, editia 6, 2023” s-a obținut premiul special pentru originalitate acordat elevei Tundra Anca, clasa IX P1, prof coordonator Alla Dabija
- Derularea Proiectului „*Implicarea activă și responsabilă pentru îmbunătățirea calității învățării la locul de muncă*” Nr. 2022-EY-BVET-0012
 - Vizita de studiu,18-20 octombrie 2022, în cadrul Proiectelor Bilaterale în domeniul Învățământului Profesional și Tehnic, Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finanțat prin Granturile SEE
 - Elaborare Minighid de pregătire practică- învățarea la locul de muncă.Material realizat în cadrul Proiectul „*Implicarea activă și responsabilă pentru îmbunătățirea calității învățării la locul de muncă*”, Nr. 2022-EY-BVET-0012, finanțat prin Granturile SEE, Proiecte Bilaterale în domeniul Învățământului Profesional și Tehnic, Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România ,revizuire CDL Exemplu- CDL, clasa a XI-a, învățământ profesional pentru domeniu mecanică-calificarea Mecanic utilaje și instalații în industrie
 - Activitati de diseminare- 15.11.2022- masa rotundă, participanți agenti economici, autoritățile locale, 16.11.2022- la nivelul colegiului, la consiliul profesoral
- Participare la concursul Premiile Cluburilor francofone de afaceri, ediția 2022-2023, Secțiunea Industrie, mentiune, elevii coordonați de prof. Iacob Sorina, Urcan Ioana, Sectiunea Energie locul 3, elevii coordonați de prof. Corovei Cornel, Urcan Ioana
- Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici pentru efectuarea instruirii practice de către elevi (ANEXA 1-la Contractul-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat, Anexa nr. 1 CONTRACT DE PREGĂTIRE PRACTICĂ pentru efectuarea stagiului de pregatire practica a elevilor din învățământul profesional si tehnic,

CONTRACT DE PREGĂTIRE PRACTICĂ pentru efectuarea stagiului de pregătire practica a elevilor din invatamantul profesional si tehnic /ANEXA PEDAGOGICĂ)

- SC CIKAUTOXO RO RUBBER&PLASTIC SRL, HECO SCHRAUBEN SRL- domeniul electromecanic, domeniul mecanică
- LA LORRAINE ROMÂNIA
- PRIMARIA CAMPIA TURZII, SC UNIQUE FASHION STYLE SA-domeniul economic
- ASA Cons România SRL – domeniul construcți
- S.C. CONSIM IMPEX SRL- domeniul textile
- Festivități organizate cu ocazia încheierii stagiilor de practică: clasa XI P1 la agentul economic Saint Gobain și IX P1 la agentul economic La Lorraine România;
- Vizite de lucru la agentul economic Bosch România, cu clasele a XI liceu, în luna mai 2023.

Au existat colaborări în vederea elaborării CDL-urilor pentru învățământul liceal și desfășurării practicii, cu următorii agenți economici: CB ELECTRIC SRL, SC UNIQUE FASHION STYLE SA, INDUSTRIAL STEEL WIRES, CÂMPIA TURZII S.R.L, EMS FLOOP GROUP, BOSCH

- Pregătirea/desfășurarea în bune condiții a examenelor de certificare a competențelor profesionale-liceu- nivel 4, școala profesională nivel 3, școală postliceală nivel 5;
 - prezentarea și prelucrarea metodologiei de certificare a competențelor profesionale 2022/2023
 - stabilirea îndrumătorilor
 - elaborarea temelor de proiect / alegerea temelor practice nivel 3 din lista națională
 - realizarea programelor și graficelor de pregătire a elevilor pentru examenele de certificare a competențelor profesionale nivel 5, 4 și 3
- Discutarea proiectului planului de școlarizare pentru 2022-2023
- Promovarea școlii prin participarea în 4 aprilie 2023, la Târgului ofertelor educaționale 2023-2024 „Opțiuni pentru cariera ta!”, desfășurat la inițiativa Inspectoratului Școlar Județean Cluj la colegiul nostru.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

Preocuparea membrilor catedrei pentru perfecționare, dezvoltarea competențelor IT dar și a celor de specialitate.

Folosirea materialelor auxiliare, de învățare, a mijloacelor adiacente necesare unei bune desfășurări a lecțiilor

Stagiile de pregătire practica a elevilor s-au desfășurat la atelierul școală sau agentul economic, incheierea a numeroase contracte de practica cu agentii economici din zona

Puncte slabe:

Nivelul mediu al formării și al pregătirii mării majorități a elevilor;

Dezinteresul unui număr de elevi față de învățământ, în general.

Neimplicarea părinților într-o strânsă legătură cu școala, o mare parte dintre elevi provenind din zone rurale și locuind la rufe sau făcând naveta

Oportunități:

Perfecționarea continuă a cadrelor didactice- cursuri, webinare on line

Dezvoltarea în zonă a întreprinderilor mijlocii și mici

Disponibilitatea autorităților locale de a se implica în viața școlii- proiecte cu finanare europeană

Amenințări:

Implicarea, în prea mică măsură, a părinților, în controlul și îndrumarea elevilor pentru participarea la orele de curs.

Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi, mulți elevi navetiști

Diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a plecării familiilor în străinătate

CATEDRA DE INFORMATICĂ

Aspectele urmărite în acest raport fac referire la:

- Performanțe deosebite în inovarea didactică
- Rezultate deosebite obținute în activitățile educative organizate în școală
- Participarea la proiecte educaționale

Puncte tari:

- Mediatizarea ofertei școlare pentru anul școlar 2023-2024 în rândul absolvenților de clasa a VIII-a
- Realizarea orarului școlii
- Stabilirea săptămânilor de practică comasată și a orarului de practică comasată
- Stabilirea metodelor adecvate de predare-învățare în activitatea școlară, identificarea problemelor specifice
- Analizarea la nivel de catedră a rezultatelor școlare
- Realizarea proiectelor de certificare a competențelor profesionale
- Desfășurarea examenelor de Simulare Bacalaureat 2023 – simulare județeană februarie 2023, simulare națională martie 2023
- Echivalarea examenelor de competențe digitale
- Actualizarea permanentă a site-ului școlii

Puncte slabe:

- Greutățile întâmpinate în activitatea didactică atât în desfășurarea orelor din cauza lucrărilor de construcție ce se desfășoară în școală și nefinalizarea acestora
- Lipsa echipamentelor specifice desfășurării activității școlare atât din punctul de vedere al cadrelor didactice cât și al elevilor
- Notarea ritmică conform catalogului școlar

Propuneri de îmbunătățire a activității:

- Mediaticizarea tuturor activităților desfășurate în cadrul catedrei
- Realizarea de activități interdisciplinare

Creșterea performanțelor școlare și reducerea absenteismului prin motivarea elevilor pentru studiu și carieră

Situația statistică privind rezultatele elevilor la sfârșitul anului școlar 2022-2023 se prezintă astfel :

| NIVEL | Nr. elevi încriși | Nr. elevi rămași | Nr. elevi promovați | Procent de promovabilitate (%) |
|---|-------------------|------------------|---------------------|----------------------------------|
| Învățământ secundar inferior „A Doua Șansă” | 61 | 61 | 51 | 83.60% |
| Liceu zi/ seral | 384 | 374 | 368 | 98.40% |
| Învățământ profesional | 210 | 202 | 166 | 82.17% |
| Învățământ postliceal | 21 | 21 | 20 | 95.23% |
| TOTAL | 676 | 658 | 605 | 91.94% |

Comentariu :

Procentul de promovabilitate la finalul anului școlar 2022-2023 a scăzut ușor față de anul școlar anterior de la 94,25% la 91,94%.

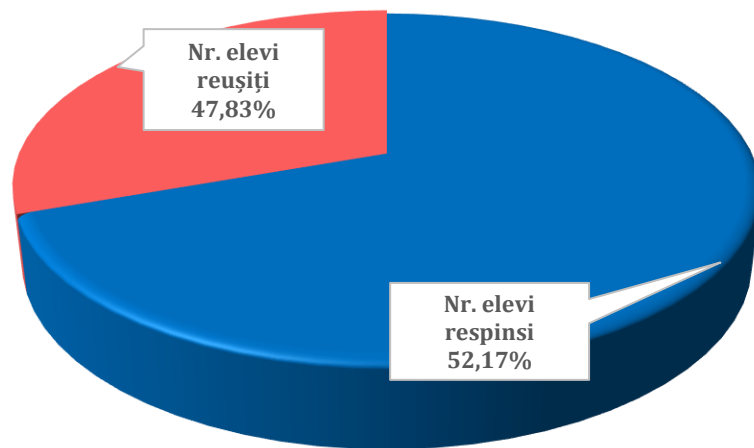
Rezultate obținute la examenul național de bacalaureat:

- PROCENT PROMOVABILITATE BACALAUREAT 2019: 69,23%
- PROCENT PROMOVABILITATE BACALAUREAT 2020: 57,15%
- PROCENT PROMOVABILITATE BACALAUREAT 2021: 50%
- PROCENT PROMOVABILITATE BACALAUREAT 2022: 59%
- PROCENT PROMOVABILITATE BACALAUREAT 2023: 57,8%

SESIUNEA IUNIE-IULIE 2023

| Forma de inv. | Nr elevi inscriși | Nr. elevi prezenti | Nr. elevi nep. | Numar de candidati respinsi | Din care cu medii: | | Nr. elevi reușiți | Din care cu medii: | | | | |
|------------------|-------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|
| | | | | | < 5 | 5 - 5.99 | | 6 - 6.99 | 7 - 7.99 | 8 - 8.99 | 9 - 9.99 | 10 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Zi | 70 | 69 (98,57%) | 1 (1,43%) | 36 (52,17%) | 29 (80,56%) | 7 (19,44%) | 33 (47,83%) | 10 (30,3%) | 15 (45,45%) | 6 (18,18%) | 2 (6,06%) | 0 (0%) |
| Seral | 0 | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Frecvență redusă | 0 | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| TOTAL | 70 | 69 (98,57%) | 1 (1,43%) | 36 (52,17%) | 29 (80,56%) | 7 (19,44%) | 33 (47,83%) | 10 (30,3%) | 15 (45,45%) | 6 (18,18%) | 2 (6,06%) | 0 (0%) |

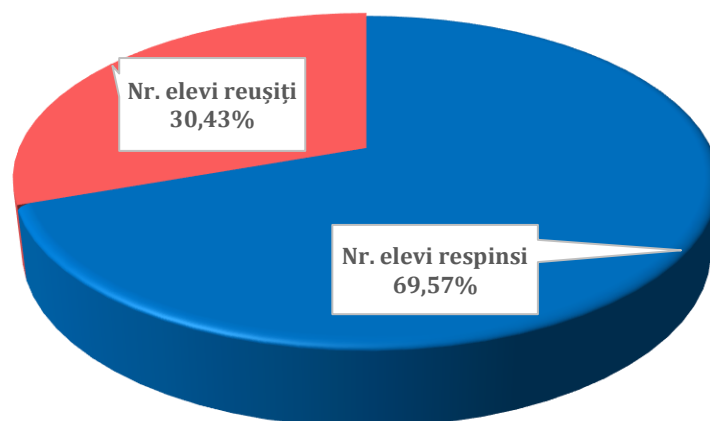
Sesiunea iunie-iulie 2023



SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE 2023

| Forma de inv. | Nr elevi inscristi | Nr. elevi prezenti | Nr. elevi nep. | Numar de candidati respinși | Din care cu medii: | | Nr. elevi reusiti | Din care cu medii: | | | | |
|------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | < 5 | 5 - 5.99 | | 6 - 6.99 | 7 - 7.99 | 8 - 8.99 | 9 - 9.99 | 10 |
| | | | | | Zi | 29 | | 23 (79,31%) | 6 (20,69%) | 16 (69,57%) | 13 (81,25%) | 3 (18,75%) |
| Seral | 0 | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Frecvență redusă | 0 | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| TOTAL | 29 | 23 (79,31%) | 6 (20,69%) | 16 (69,57%) | 13 (81,25%) | 3 (18,75%) | 7 (30,43%) | 7 (100%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |

Sesiunea august 2023



Nr. elevi înscriși a XII-a liceu zi la început de an școlar: 84 elevi

- absolvenți: 81 elevi
- prezentați la examen BAC: 69 elevi
- Promovați: 40 elevi

Procent:

- procent/elevi absolvenți (clasa a XII-a și a XI-a profesională) – 91,08%

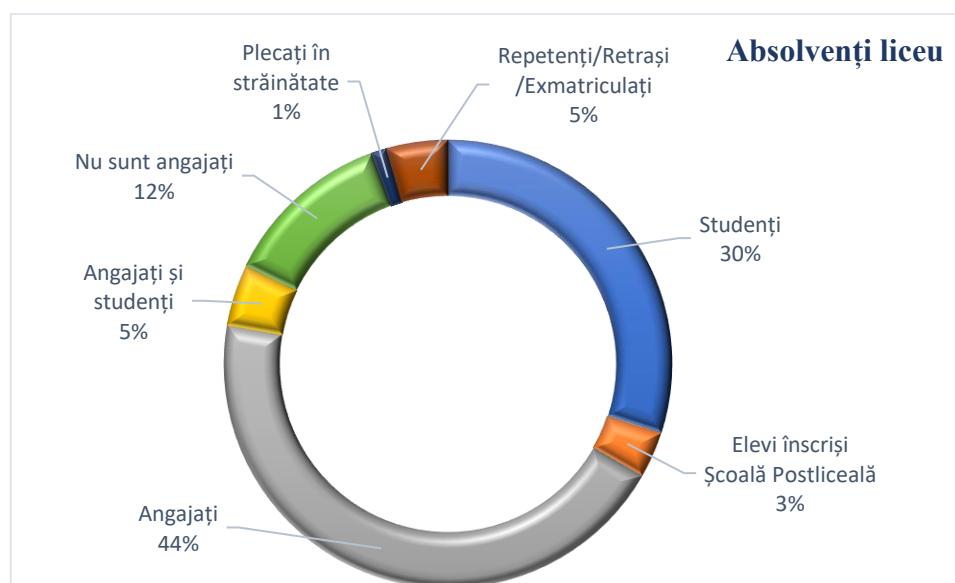
Rezultate obținute la examenele de certificare a competențelor profesionale nivel III și IV

- PROCENT PROMOVABILITATE nivel III (din absolvenții care au fost prezenți la examen): 100 %
- PROCENT PROMOVABILITATE nivel IV (din absolvenții care au fost prezenți la examen): 100%

Monitorizarea absolvenților - promoția 2023

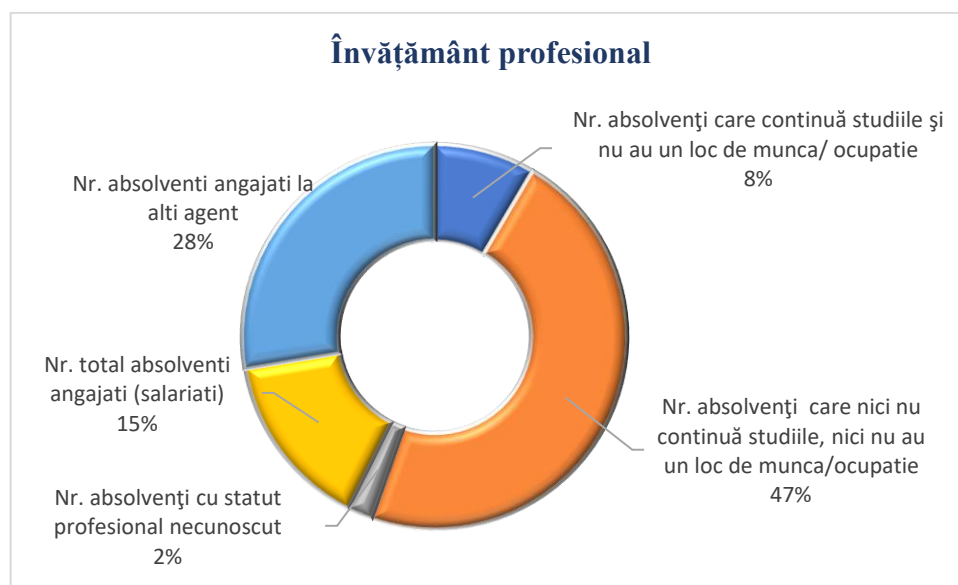
- Liceu

| La început de an școlar | Studenți | Elevi înscriși Școală Postliceală | Angajați | Angajați și studenți | Șomeri indemnizați | Nu sunt angajați | Plecați în străinătate | Repetenți/Retrași/Exmatriculați | Omisuni (nu s-au putut obține informații) |
|-------------------------|----------|-----------------------------------|----------|----------------------|--------------------|------------------|------------------------|---------------------------------|---|
| 90 | 27 | 3 | 40 | 4 | 0 | 11 | 1 | 4 | 0 |



- Învățământ profesional

| Calificarea profesională | Nr. total absolvenți | Nr. absolvenți cu certificat de calificare profesională | Nr. absolvenți care continuă studiile și nu au un loc de munca/ ocupație | Nr. absolvenți care nici nu continuă studiile, nici nu au un loc de munca/ocupație | Nr. absolvenți cu statut profesional necunoscut | Nr. absolvenți care sunt persoane ocupate nesalariate (patron, lucrator pe cont propriu, lucrator familial neremunerat, membru al | Nr. total absolvenți angajati (salariați) | Nr. absolvenți angajati la agentul economic la care au facut practica | Nr. absolvenți angajati la alti agent |
|--|----------------------|---|--|--|---|---|---|---|---------------------------------------|
| Confeccioner produse textile | 8 | 8 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Lăcătuș mecanic prestări servicii | 13 | 13 | 1 | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| Mecanic utilaje și instalații în industrie | 22 | 19 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| TOTAL | 43 | 40 | 4 | 22 | 1 | 0 | 7 | 0 | 13 |



REZULTATE CONCURSURI ȘCOLARE 2022-2023

1. Premiile Cluburilor Francofone de Afaceri, ediția a IX-a, 2022-2023

| Nr. Crt. | Numele și prenumele elevilor | Clasa | Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană | Rezultatele obținute faza națională | Profesori coordonatori |
|----------|---|-------------------------|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. | Cozma Andrei Surd David Vitan Andreea | XI L3 XI L1 IX L3 | PREMIUL I | | URCAN IOANA |

| | | | | | |
|----|--|------------------|----------------------|--|-------------|
| 2. | Cibianu Bianca Ivașcu Iulia | XII L1 XII L1 | PREMIUL II | | URCAN IOANA |
| 3. | Mazăre Carmen Moldovan Noni Suciu Mădălina | XI L1 | PREMIUL III | | URCAN IOANA |
| 4. | Baștea Larisa Sârb Marc | X L3 IX L3 | Mențiunea II | | URCAN IOANA |
| 5. | Moldovan Diana Pop Raluca | XII L1 | Mențiunea II | | URCAN IOANA |
| 6. | Buțurcă Antonia Costea Rudolf | XII L1 | Mentiunea II | | URCAN IOANA |
| 7. | Manciu Rareș Matei David | XI L3 | Mențiunea III | | URCAN IOANA |

2. **Concursul Îndemanare și talent în estetică Proiectul „Îndemanare și talent în estetică”
Secțiunea V - Artă și design industrial CAER 602/2023**

| N r. Crt. | Numele și prenumele elevilor | Clasa | Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană | Rezultatele obținute faza națională | Profesori coordonatori |
|-----------|---|--------|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. | COZAC LORENA IASMINA | | PREMIUL I | | Deaș Carmen |
| 2. | BOCKSO SORANA | XII L1 | PREMIUL I | | Deaș Carmen |
| 3. | Bercea Adrian Claudiu, Selesi Darius | XI P2 | PREMIUL I | | Oaida Călin |
| 4. | Juchi Romina | XI P2 | PREMIUL II | | Iacob Sorina |
| 5. | Sticks Lucas, Gîscă Levi | X P3 | PREMIUL III | | Vass Corina |
| 6. | Ferent Alexandru, Someșan Olimpiu Canta Gabriel | IX P3 | MENTIUNE | | Oaidă Călin |

3. **Concursul ANTITUTUN - Proiectul „Îndemanare și talent în estetică” CAER 602/2023**

| Nr. Crt. | Numele și prenumele elevilor | Clasa | Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană | Rezultatele obținute faza națională | Profesori coordonatori |
|----------|------------------------------|-------|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. | IONIȚĂ ȘTEFAN | IX P3 | PREMIUL I | | Deaș Carmen |
| 2. | SZASZ ALEXANDRU | IX P3 | PREMIUL III | | Deaș Carmen |
| 3. | SÎRBU SELENA | X L3 | MENTIUNE | | Deaș Carmen |

| | | | | | |
|----|------------------|-------|-----------------|--|---------------|
| 4. | | X L3 | MENTIUNE | | Lazăr Mihaela |
| 5. | KERESZTESI PAULA | XI L3 | MENTIUNE | | Lazăr Mihaela |

4. Concursul National „ÎMPREUNĂ”, editia a XIX-a 2022

| Nr. Crt. | Numele și prenumele elevilor | Clasa | Rezultatele obtinute faza judeteana/interjudețeană | Rezultatele obtinute faza nationala | Profesori coordonatori |
|----------|------------------------------|-------|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. | Teiușan Daiana | XI L2 | Premiul I | | Lungu Paul |
| 2. | Dabija Daniel | XI L3 | Premiul I | | Lungu Paul |
| 3. | Roman Denisa | XI L2 | Premiul I | | Lungu Paul |
| 4. | Radu Ploscar Daniel | XI L1 | Premiul I | | Lungu Paul |

5. Concursul National „CANGURUL LINGVIST” 2023

| Nr. Crt. | Numele și prenumele elevilor | Clasa | Rezultatele obtinute faza judeteana/interjudețeană | Rezultatele obtinute faza nationala | Profesori coordonatori |
|----------|------------------------------|--------|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. | Așchilean Paula | XI L3 | Premiul II | | Bîndean Elena |
| 2. | Ștefănescu Ana Maria | IX L3 | Premiul II | | Barb Daniela |
| 3. | Rus Horațiu | IX L\$ | Premiul II | | Barb Daniela |
| 4. | Anca Ionuț | XI L1 | Premiul II | | Barb Daniela |
| 5. | Matei David | XI L3 | Premiul III | | Bîndean Elena |
| 6. | Manciu Rareș | XI L3 | Premiul III | | Bîndean Elena |

ACTIVITATEA CONSILIULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR CTVU

Pe parcursul Modulului I, consiliul elevilor s-a reunit în vederea prezentării noii sale componente, dar și a activităților desfășurate în anul școlar precedent. Cu ocazia acestei întâlniri, s-au făcut propuneri pentru candidatura la funcția de președinte al consiliului. Tot în luna septembrie, *Grupul verde CTVU* reprezentat de elevi ai claselor XL1, XIIL2 și XIP1 s-a implicat în întreținerea spațiului verde din fața școlii.

Luna octombrie a fost marcată de campania pentru alegerea președintelui consiliului elevilor. Au candidat Nimaș Alexia XII3, Mazăre Carmen XII1 și Teiușan Daiana XII2. Comisia electorală a fost formată din Sîrb Marc IXL3, Baștea Larisa XL3, Mocean Răzvan XIIL3 și Costea Rudolf XIIL1. În urma numărării voturilor, eleva Mazăre Carmen a fost numită președinte CE, eleva Teiușan Daiana vicepreședinte CE iar Nimaș Alexia coordonator de proiecte. Elevele au participat lunar la reunirea consiliului județean al elevilor din Cluj, unde s-au implicat în discuțiile desfășurate.

Modulul II a debutat în noiembrie cu pregătirea proiectului de sponsorizare a unei săli multifuncționale sub forma unui film de scurt metraj intitulat *O sală care inspiră*. Proiectul a fost prezentat în cadrul Balului organizat de clubul Rotary Câmpia Turzii de Sîrb Marc. La realizarea lui au participat clasa XII2, precum și elevi din clasa XL3 și XIP3. Montajul audio-video a fost realizat de Moldovan Noni XI L1. În aceeași lună, elevele Baștea Larisa XL3, Teiușan Daiana XIIL2, Crișan Diana XIIL3, Ivașcu Iulia și Pop Raluca XII L1 au prezentat reprezentanților claselor proiectele la care au participat în vacanța de vară: *Cineperformativ*, proiectul antidrog *Împreună* și vizita la Facultatea USAMV Cluj. Nu în ultimul rând, elevii au s-au implicat în proiectul doamnei profesoare Moldovan Emilia care a vizat colectarea de legume și fructe pentru familii nevoiașe din comunitate. S-au remarcat Mureșan Medeea IXL3, Mazăre Carmen XII1 și Mocean Razvan XIIL2. În decembrie consiliul elevilor alături de doamna profesoară Sebeni Mihaela s-au implicat în organizarea unor activități specifice iernii și Craciunului, precum decorarea sălilor de clasă și realizarea de donații și felicitări tematice. La aceste momente au participat atât diriginții cât și colectivele claselor.

Modulul III a debutat în ianuarie cu prezentarea proiectelor componente în tabăra de training a consiliului județean Cluj *Step out of the shadow* de către eleva Nimaș Alexia. În cadrul aceleiași întâlniri, domnul consilier Lungu Paul alături de elevi implicați în echipa de proiect *Împreună* ediția 2023 au realizat un sondaj de slogane antidrog care urmează să fie utilizate în cadrul activităților. Luna februarie a fost caracterizată de celebrarea Zilei Dragobetelor cu ajutorul *Cutiei dragobetelor*, pregătită de eleva Nimaș Alexia, în care elevii și-au transmis mesaje de simpatie.

În modulul IV, în martie, *Grupul verde* și-a reluat activitatea de îngrijire a spațiului verde. Tot în aceeași lună consiliul elevilor a gazduit reprezentanți ai cafenelei civice Aspyre din cadrul școlii noastre și a unui proiect inițiat de aceștia. Luna aprilie a fost marcată de dialogul între reprezentanții claselor și un profesor invitat, doamna Mariana Gligor, cu tema *Creând o punte între generații*. Totodată, consiliul elevilor a fost implicat în organizarea concursului *Elevii au talent* organizat de doamna prof. Oiada Finica la recrutarea elevilor și informarea lor.

Modulul V a fost marcat de o întâlnire de dezbateri organizată de data aceasta în limba engleză, în care elevi pregătiți de doamnele profesoare Bîndean Elena și Barb Daniela au tratat subiectul *Presiunea anturajului și efectele sale*. S-au implicat elevi din clasele IXL1, IXL3, IXL4, XL3, XII1, XII2, XII3 și XIIL1. Nu în ultimul rând, în Săptămâna verde, consiliul elevilor a susținut proiectul doamnei profesoare Moldovan Emilia și clasa XI P3 în plantarea de flori în spațiu verde din fața școlii.

**REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘCOLAR, A RISCULUI DE ABANDON ȘCOLAR,
PREVENIREA VIOLENȚEI ȘI CREȘTEREA SIGURANȚEI ELEVILOR.**

Situația statistică privind starea disciplinară la finalul anului școlar 2022-2023 este:

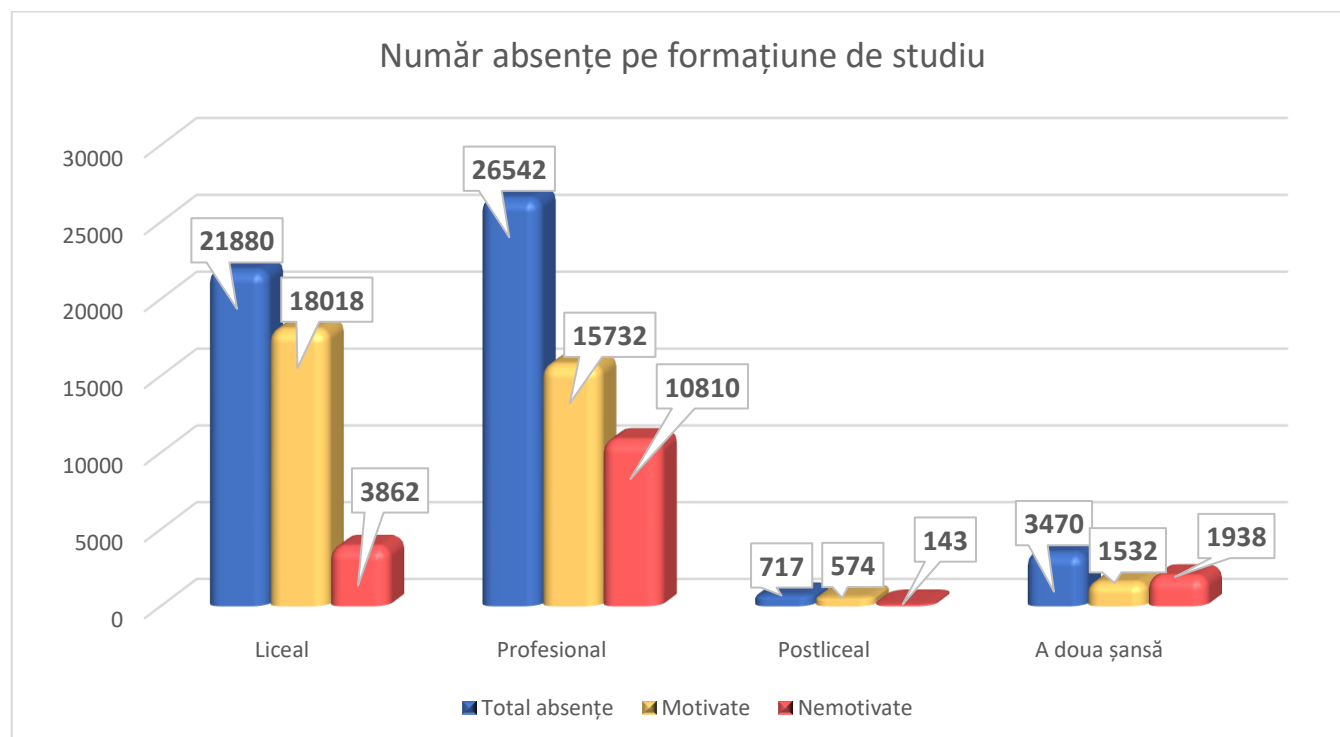
| Nivel | Număr elevi rămași | Număr elevi exmatriculați |
|------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Învățământ secundar inferior | 61 | 0 |
| Liceu zi/seral | 368 | 0 |
| Învățământ Profesional | 166 | 0 |
| Postliceal | 20 | 0 |
| Total | 658 | 0 |

Comentariu:

Comparativ cu anul școlar 2021-2022, la sfârșitul anului școlar 2022-2023, se constată următoarele:
-Numărul elevilor exmatriculați a scăzut la 0, în condițiile în care sancțiunea „ exmatricularea elevilor” a fost eliminate din ROFUIP nr 4183/2022

ABSENȚE PE NIVELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

| Nivel învățământ | Total absențe | Motivate | Nemotivate |
|------------------|---------------|----------|------------|
| Liceal | 21880 | 18018 | 3862 |
| Profesional | 26542 | 15732 | 10810 |
| Postliceal | 717 | 574 | 143 |
| A doua șansă | 3470 | 1532 | 1938 |



| Anul școlar | Numărul total de absențe/elev | | | Numărul de absențe nemotivate/elev | | |
|-------------|-------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| An școlar | 77,35 | 90,52 | 77,82 | 25,5 | 28,54 | 24,78 |

- **Acțiuni pentru prevenirea și eliminarea violenței școlare, a consumului de droguri/ etnobotanice, alcool, tutun;**
- **Acțiuni/măsuri pentru copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate;**
- **Acțiuni/ proiecte de prevenire a traficului de persoane, în rândul elevilor;**
- **Acțiuni/ proiecte de prevenire a absentismului, a riscului de abandon și a abandonului școlar**

| Denumire activitate | Grup țintă | Rezultate | Forma de organizare |
|--|------------|--|---|
| Viata fara violenta | 75 elevi | Identificarea tipurilor de comportamente violente la nivel de scoala | Chestionare aplicate la ora de dirigenție |
| Violenta ne lasa fara grai! Să rupem tăcerea! | 58 elevi | Transmiterea unor mesaj antiviolenta | Ore de dirigenție dezbateri |
| Barometrul violenței | 200 elevi | Creșterea gradului de sensibilizare a grupului față de importanța colaborării și acceptării celorlalți | Vizionare video |
| Prezent pentru Educație | 100 elevi | | Proiect educativ |
| Singur acasă.... | 40 elevi | O cât mai bună cunoaștere a elevului, a comportamentului acestuia, a aptitudinilor sale, a problemelor pe care le întâmpină în lipsa părintelui (părintilor) plecat(i) | Consiliere individuală, discuții, implicarea în activități extrașcolare |
| Crede în tine! Spune NU drogurilor! | 250 elevi | Dobândirea de informații corecte despre droguri; Identificarea unor consecințe pe termen scurt și lung ale consumului de droguri; | Proiect educativ |
| Sunt un OM LIBER! Stop traficului de persoane | 300 elevi | Creșterea nivelului de conștientizare a populației generale în ceea ce privește amploarea traficului de persoane | Sesiuni informative realizate la nivel colectiv, la clasă |

- **Acțiuni semestriale pentru prevenirea și eliminarea bullying-ului/ cyberbullying-ului**

| | | | |
|---|----------|---|--------------------|
| Cyberbullying- între victimă și agresor | 54 elevi | Discutii dubla ipostaza in care s-a gasit, aproape fiecare dintre noi, cea de victima, ica de agresor, chiar daca aceasta din urma ipostaza a fost asumata, de cele mai multe ori, incontinent, sau ca raspuns la o alta agresiune. | Ore de dirigentie |
| Provocări în folosirea internetului- relatiile online si „ sextingul” | 31 elevi | Promovarea unui internet sigur, colaborarea on line intr-un mediu echilibrat si sigur | Ore de dirigentie |
| Eroii internetului | 40 elevi | Informarea asupra unor situatii ce sunt des intalnite in mediul online i a ceea ce trebuie sa faca daca ajung in acele situatii | Online- dirigenție |
| Siguranța online | 23 elevi | Contientizarea asupra pericolelor ce se gasesc in mediul online | Online- dirigenție |

PREGĂTIREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Personal didactic

Numărul total de cadre didactice a rămas același 46 în acest an școlar, iar numărul normelor didactice a crescut de la 47,78 la 49,12, creșterea se datorează claselor de învățământ profesional cu 2 specializari diferite și 1 clasă în plus de învățământ liceal.

Raportul cadre didactice calificate /cadre didactice necalificate

| Statutul | Număr persoane | Procent |
|------------------------------|----------------|---------|
| Cadre didactice calificate | 47 | 100 % |
| Cadre didactice necalificate | 0 | 0 |

Situatia statistică pe grade didactice

| Număr total cadre didactice/an școlar | Debutant | Definitiv | Grad II | Grad I | Doctorat |
|---------------------------------------|----------|-----------|---------|--------|----------|
| 53/2017-2018 | 3 | 11 | 4 | 35 | 4 |
| 51/2018-2019 | 2 | 9 | 6 | 34 | 4 |
| 46/2019-2020 | 2 | 9 | 4 | 31 | 4 |
| 46/2020-2021 | 2 | 8 | 4 | 32 | 4 |
| 2021-2022 | 1 | 10 | 3 | 32 | 4 |
| 2022-2023 | 3 | 9 | 2 | 33 | 4 |

Personal didactic auxiliar

Numărul total de posturi pentru personalul didactic auxiliar a rămas același față de anul școlar anterior, respectiv 6,5 posturi.

Personal nedidactic

Numărul total de posturi pentru personalul nedidactic este de 11,50 în plus cu 0,5 normă muncitor întreținere-fochist.

FORMAREA CONTINUĂ ȘI PERFECTIONAREA CADRELOR DIDACTICE

1. Câte cadre didactice din instituția dvs. au participat în anul școlar 2022-2023 la programe de formare:

a. furnizate de Casa Corpului Didactic Cluj

| Denumirea programului de formare | Locul de desfășurare | Nr. participanți | Impact asupra activității didactice |
|---|--|------------------|--|
| Managementul formării continue în unitățile de învățământ preuniversitar | online | 1 | Realizarea unei mai bune colaborări între CCD și școlile din județ |
| Tabla interactivă - resursă educațională | online Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” | 35 | Însușirea unor metode atractive ce pot fi folosite în procesele de predare – învățare – evaluare |
| Creșterea rezistenței la stres, în contextul activității online | online | 1 | Îmbunătățirea performanței școlare în contextul desfășurării activității online |
| Managementul activității educative – Abordarea progresivă a dezvoltării competenței culturale | Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzii | 1 | Implicarea profesorilor în managementul activității educative |

b. alți furnizori de formare

| Denumirea programului de formare | Furnizorul | Locul de desfășurare | Nr. participanți | Impact asupra activității didactice |
|---|---|---|------------------|---|
| Constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) | Centrul Național de Politici și Evaluare în educație | online | 1 | Implicarea profesorilor în evaluarea examenelor și concursurilor naționale |
| Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) | Ministerul Educației | online | 1 | Implicarea profesorilor privind reducerea abandonului școlar |
| Elevii mei consumă droguri – Implicații practice ale prevenirii antidrog pentru cadrele didactice | Asociația Preventis Cluj-Napoca Primăria Municipiului Câmpia Turzii, Direcția de Asistență Socială | Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzii | 2 | Identificarea modalităților de prevenire a consumului de droguri în rândul tinerilor |
| Formarea profesorilor și tinerilor din cadrul Proiectului ASPYRE | Asociația Polylogos ISJ Cluj | online | 1 | Implicarea profesorilor în participarea activă a tinerilor pentru a spori cultura democratică |

2. Enumerați activitățile de formare/ metodice realizate la nivelul unității, care vizează dezvoltarea profesională:

| Denumirea activității | Nr. participanți | Impact asupra activității didactice |
|---|------------------|--|
| Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic I | 1 | Acumularea de credite profesionale transferabile |

3. Cum ați realizat monitorizarea impactului produs de programele de formare la nivelul instituției ?

- Oferirea de informații și noutăți necesare pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ
- Realizarea de ședințe de lucru și consilii profesionale pentru diseminare
- Participarea la cursuri de formare continuă și diseminarea rezultatelor în cadrul ședințelor de comisie metodică
- Analiza portofoliilor profesorilor
- Aplicarea unor chestionare
- Discuții cu conducerea școlii pe baza diferitelor inspecții efectuate

INSPECȚII

Pe parcursul anului școlar 2021-2022 s-au realizat următoarele inspecții de către reprezentanți ai ISJ Cluj:

- 6 inspecții tematiche;
- Inspectie susținere lucrare gradul I - prof. Dabija Ala;
- Inspecție curentă pentru obținerea gradului II - prof. Cioară Brândușa.

Asistențe

Situația asistențelor pentru anul școlar 2022-2023 este de 103, realizate de către ambii directori.

In urma acestora reies următoarele concluzii:

Aspecte pozitive:

- majoritatea cadrelor didactice se pregătesc corespunzător pentru realizarea în condiții de calitate a demersului instructiv-educativ;
- portofoliile, documentele de proiectare și evaluare ale cadrelor didactice respectă cerințele metodologice în vigoare pentru cea mai mare parte dintre aceștia;
- planificarea activității didactice dovedește o bună documentare științifică și creativitate în conceperea proiectării didactice;
- conținuturile lecțiilor au un caracter practic- aplicativ, desfășurându-se într-un climat plăcut;
- au fost utilizate mijloace variate și moderne (PPT, dezbateri, analiza, etc.);
- mesajul transmis elevilor la clasă a fost în general exprimat direct, respectând obiectivele propuse și ținând cont de principiile învățării active;
- activitățile extracuriculare sunt realizate în condiții de calitate și cu real ajutor pentru elevii implicați;
- evaluarea și notarea elevilor s-a efectuat în general ritmic prin intermediul aprecierilor verbale argumentate și notare obiectivă, portofolii, evaluare sumativă, teste, urmărindu-se motivarea învățării și progresul elevilor.

Aspecte care necesită îmbunătățite:

- frecvența elevilor la ore pentru multe dintre clase;
- mai mare implicare a elevilor în procesul de evaluare cu folosirea autoevaluării și coevaluării;
- demersul didactic trebuie să fie unul centrat pe elev și urmărind formarea de competențe pentru beneficiari.

Întărirea colaborării cu agenții economici pentru a maximiza oferta acestora de stagii de practică

Solicitările operatorilor economici pentru școlarizare în învățământul profesional și propunerea de ofertă de școlarizare pentru satisfacerea solicitărilor agenților economici în anul școlar 2023-2024:

| Nr crt | Denumirea operatorului economic | Solicitarea de școlarizare | | Se asigură efectuarea stagiilor de practică a elevilor la operatorul economic | | |
|--------|---------------------------------|---|-----------------------|---|----|------------|
| | | Calificarea profesională | Nr. locuri solicitate | Da | Nu | Nr. locuri |
| 1. | ROBERT BOSCH SRL | Electromecanic utilaje și instalatii industrial/ DUAL | 24 | da | | 24 |
| 2. | HECO SCHRAUBEN SRL | Mecanic utilaje și instalatii în industrie | 12 | da | | 12 |
| 3. | INDUSTRIAL STEEL WIRES SRL | Electromecanic utilaje și instalatii industrial | 12 | da | | 12 |
| 4. | LA LORRAINE SRL | Electromecanic utilaje și instalatii industriale | 24 | da | | 24 |
| 5. | AWE INFRA SRL | Zugrav, ipsosar, tapetar | 12 | da | | 12 |
| 6. | HELD FASHION SRL | Confectioner produse textile | 12 | da | | 12 |
| 7. | | | | | | |

S-au încheiat contracte de parteneriat cu toți agenții economici solicitanți pentru învățământul profesional și tehnic, pentru perioada 10.12.2022-31.08 .2026.

S-au încheiat un număr de 9 contracte de pregătire practică pentru clasele de învățământ profesional: CONSIM IMPEX SRL, SC CIK.AUTXO RO RUBBER&PLASTTC SRL, HECO SCHRAUBEN SRL, AWE INFRA SRL, RIGIPS SAINT GOBAIN SRL și contracte de pregătire practică pentru clasele de liceu, domeniul economic: PRIMĂRIA CÂMPIA TURZII, PROF ROMÂNIA SRL pentru buna desfășurare a pregătirii practice și în vederea consolidării și perfecționării competențelor profesionale ale elevilor, prevăzute de SPP – uri și dobândite în atelierele proprii.

Promovarea educației pentru o societate durabilă, pașnică și incluzivă. prin activități care

generează o motivație individuală și colectivă a elevilor pentru asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație

Învățământul "A doua șansă"/Activitatea mediatorului școlar Proiectarea activității:

În perioada 01.09.2022 – 25.06.2023, am desfășurat întreaga mea activitate de mediator școlar în cadrul Colegiului Tehnic „Victor Ungureanu”.

Proiectarea activității de mediator școlar am făcut-o până la 25 septembrie 2021 ancorându-mă în fișa postului, iar obiectivele principale au fost :

1. Intocmirea planului de activitate pe baza comunicării sistematice cu cei vizati sa urmeze cursurile programului „ A doua sansa”.
2. Stabilirea celor mai simple și corecte strategii de intalnire in scoala și in afara ei, in conditii pandemice.
3. Intocmirea impreuna cu coordonatorul activitatilor „A doua șansă” a instrumentelor de lucru pentru fiecare nivel in parte. Acest lucru s-a concretizat intr-o strategie de lucru specifica scolii noastre.

Realizarea activitatilor de mediator școlar s-a făcut tinand cont de strategia stabilita, de organizarea colectivelor de elevi de catre diriginti, in conformitate cu intelegerile stabilite cu profesorii claselor. Toate activitatiile, cu planurile lor, au fost supuse permanent aprobarii conducerii scolii. In realizarea activitatilor am utilizat materialele și instrumentele specifice mediatorului școlar. Pentru fiecare elev am completat fise de observare, sau fise de monitorizare tinand cont permanent de varsta fiecarui elev in parte. Am ajutat dirigintii și profesorii în transmiterea fiselor de documentare, a fiselor de lucru, a fiselor de evaluare catre toti elevii activi, netinand cont de zona. Am intocmit un plan saptamanal de intalnire cu elevii și profesorii in conditii pandemice. In ceea ce priveste **Comunicarea și Relationarea** impreuna cu dirigintii și profesorii am stabilit modalitatile concrete de comunicare.

- s-a intocmit un dosar / portofoliu personal al fiecarui elev care a fost depus la biblioteca scolii.
- fiecare profesor, din doua in doua saptamani, incepand din luna octombrie 2020 a putut sa gaseasca in dosarele elevilor fisele de lucru și de evaluare rezolvate de fiecare elev in parte.
- in procesul de comunicare al scolii cu familia, cu comunitatea locala, cu ONG-urile, intreaga activitate am desfasura-to relationand permanent, printr-o buna comunicare.

De asemenea, pe parcursul anului școlar am consiliat familiile dezavantajate, preponderent pe cei din comunitatea de rromi Vasile Goldis din Campia Turzii.

4. Referitor la managementul carierei și al dezvoltării mele personale, am participat la toate activitățile de relationare, integrare, sprijin și ajutorare in comunitatile defavorizate social din zona.
5. Referitor la contributia privind dezvoltarea institutionala și la promovarea imaginii scolii subliniez ca in acest am colaborat cu ONG-ul Asociatia Voluntra pentru Prietenie și Egalitate din care fac parte. Ca in fiecare an particip la actiunile de promovare a scolii și a ofertei școlare. Respect și cunosc prevederile Legii invatamantului, regulamentelor de functionare al unitatii școlare precum și atributiile ce imi revin din fișa postului in domeniul SSM și PSI
6. In ceea ce priveste conduita profesionala, faptul ca saptamanal, incepand din octombrie 2022, am lucrat impreuna cu fiecare elev de la programul „A doua șansă” ajutandu-i sa intelega și sa rezolve tot ceea ce a fost transmis, de toti profesorii, demonstreaza ca am adoptat respect și comportament in concordanta cu codul deontologic.

ACTIVITATEA LA NIVELUL CABINETULUI DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de beneficiari pe categorii

| CATEGORIE PERSOANE CONSILIAȚE <u>INDIVIDUAL</u> | LICEU |
|--|-------|
| ELEVI | 99 |
| CADRE DIDACTICE | 12 |
| PĂRINȚI | 13 |

Beneficiari pe problematici:

| Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică*** | Indicatori de performanță | | |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| | Beneficiari | | |
| | ELEVI (în cabinet/online) | CADRE DIDACTICE în cabinet/ online) | PĂRINȚI în cabinet/ online) |
| | Nr. elevilor consiliați individual | Nr. cadre didactice consiliate individual | Nr. părinți consiliați individual |
| Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală | 11 | | |
| Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare | 34 | 5 | 3 |
| Prevenirea și intervenția în situații de violență | 5 | | |
| Prevenirea și intervenția în situații de bullying | 10 | 1 | 3 |
| Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității | 9 | 5 | 2 |
| Prevenirea absenteismului și abandonului școlar | 8 | | 3 |
| Orientarea carierei | 5 | | |
| Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de fânțe) | 13 | | |
| Ale problematici | 4 | 1 | 2 |
| TOTAL | 99 | 12 | 13 |

***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei

Problematica cea mai frecventă (de la 1 – problematica cu cea mai mică frecvență la 9 - problematica cu cea mai mare frecvență)

| | |
|---|---|
| Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală | 7 |
| Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare | 9 |
| Prevenirea și intervenția în situații de violență | 3 |
| Prevenirea și intervenția în situații de bullying | 6 |
| Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității | 5 |
| Prevenirea absenteismului și abandonului școlar | 4 |
| Orientarea carierei | 2 |
| Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de fânțe) | 8 |
| Alte problematici | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| Copii cu CES | Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică |
| | 12 | 11 |
| Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați | Nr. cazuri în unitatea | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică |

| | | |
|--|------------------------|---|
| | școlară (+arondări) | |
| | 55 | 8 |

| | |
|---|---|
| Consilierea părinților/tutorilor cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolărilor/elevilor cu CES | 4 |
| Consilierea cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolărilor/elevilor cu CES | 6 |

Din totalul elevilor / copiilor consiliați individual, **număr de cazuri:**

| | |
|-----------------------|-----------|
| Rezolvate | 47 |
| Ameliorate | 35 |
| Nerezolvate | 1 |
| În curs de consiliere | 16 |
| TOTAL | 99 |

Pentru cazurile nerezolvate, menționați cauzele: abandon școlar

CONSILIERE DE GRUP

Număr de beneficiari pe categorii

| Consiliere de grup (în cabinet) | ELEVI | | CADRE DIDACTICE | | PĂRINȚI | |
|---------------------------------|-------------|-----------|-----------------|---------------------|-------------|-------------|
| | Nr. grupuri | Nr. elevi | Nr. grupuri | Nr. cadre didactice | Nr. grupuri | Nr. părinți |
| Urban | 33 | 82 | 3 | 4 | 3 | 5 |

Activități de consiliere de grup

| Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> | Număr total activități | Număr total beneficiari | Specificați dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R); |
|---|------------------------|-------------------------|---|
| Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare | 1 | 70 | U |
| Orientarea carierei | 1 | 18 | U |
| Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>) | 18 | 480 | U |
| Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u> | Număr total activități | Număr total beneficiari | Specificați dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R); |
| Prevenirea absenteismului și abandonului școlar | 8 | 32 | U |

Programe de consiliere de grup

| Nr. crt. | Titlul programului de consiliere de grup a elevilor | Locul de desf. (U/R) | Grup țintă | Durata (număr ore) | Nr. beneficiari | Observații/ rezultate |
|----------|---|------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------------------|
| | Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală: <i>Activitatea clubului civic al scolii</i> | U | Elevi | 2 | 42 | |
| | Prevenirea și intervenția în situații de bullying: <i>Stop Bullying</i> | U | Elevi | 5 | 53 | |
| | Orientarea carierei: <i>Targ oferta educationala</i> | U | Elevi | 2 | 320 | |
| | <i>O cariera de succes</i> | U | Elevi | 12 | 172 | |
| | Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe): | | | | | |
| | <i>Concurs antidrog „Impreuna”</i> | U | Elevi | 2 | 148 | |
| | <i>Noaptea cercetatorilor europeni</i> | U | Elevi | 1 | 160 | Am prezentat produse antidrog |
| | <i>Intalnire ANTP Cluj</i> | U | Elevi | 1 | 72 | |
| Nr. crt. | Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice | Locul de desfășurare (urban/rural) | Grup țintă | Durata (număr ore) | Nr. beneficiari | Observații/ rezultate |
| | Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe): | | | | | |
| | <i>Activitate prenenție antidrog a fundației Preventis</i> | U | Cadre didactice | 2 | 115 | On-line |
| | <i>Concurs antidrog „Impreuna”</i> | U | Cadre didactice | 2 | 26 | |
| | <i>Intalnire ANTP Cluj</i> | U | Cadre didactice | 1 | 22 | |
| | <i>Noaptea cercetatorilor europeni</i> | U | | 1 | 14 | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|-------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------|
| | | | Cadre didactice | | | |
| | Alte problematice: | | | | | |
| Nr. crt. | Titlul programului de consiliere de grup a părinților | Locul de desfășurare (urban/rural) | Grup țintă | Durata (număr ore) | Nr. beneficiari | Observații/ rezultate |
| | Educația pentru un stil de viață sanogen : | | | | | |
| | <i>Activitate prenentie antidrog a fundatiei Preventis</i> | U | Parinti | 1 | 40 | On-line |
| | <i>Intalnire ANTP Cluj</i> | U | Parinti | 1 | 16 | |

Formare continuă

Activități de formare/ dezvoltare profesională

| Denumirea cursului/programului | Furnizorul | Observații (inclusiv credite și cu privire la sursa de finanțare, dacă e cazul) |
|--|------------|---|
| Tabla interactivă – resursă educațională | CCD Cluj | |

Alte activități

| Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare | Număr articole/cărți publicate | Număr de apariții la radio, TV, media |
|---|--------------------------------|---------------------------------------|
| | | |

Proiecte derulate: Se scrie numele proiectului

| | Cu finanțare | Fără finanțare | De voluntariat |
|---|--------------|--------------------------------------|----------------|
| Proiect la nivel județean | | | |
| Proiect la nivel interjudețean/regional | | | |
| Proiect la nivel național | | Concurs national antidrog „IMPREUNA” | |
| Proiect la nivel internațional | | | |

ACTIVITATEA LA NIVELUL BIBLIOTECII

În anul școlar 2022-2023 au fost achiziționate 24 cărți în valoare de 1.021 lei. La bibliotecă au fost înscriși un număr de 627 cititori din care 596 elevi.

1. ACTIVITĂȚI CU CARACTER PERMANENT:

| Nr. Crt. | Obiective | Actiuni | Termen | Responsabil |
|----------|-----------------------------------|---|-----------|-------------------------|
| 1. | Inscrierea elevilor la bibliotecă | - accesul liber la raft - familiarizarea cu biblioteca | Permanent | Goia Cristina diriginți |

| | | | | |
|-----|--|--|------------------------|--------------------------------|
| | | - înscrierea elevilor din clasa a IX a la bibliotecă (de la toate formele de învățământ) - alegerea colectivului de sprijin al bibliotecii | | |
| 2. | Analiza modului în care colecțiile bibliotecii corespund cerințelor de informare și documentare a elevilor și cadrelor didactice | Se va urmări completarea colecțiilor cu volume necesare în procesul de învățământ, de cererile cititorilor (din librării, anticariat, donații) | Octombrie Decembrie | Goia Cristina șefii de catedră |
| 3. | Acțiuni de popularizare a cărții | Prin amenajarea de vitrine în locuri vizibile cadrelor didactice și elevilor, prezentări de carte | Permanent | Goia Cristina |
| 5. | Asigurarea permanentă și modernizarea aparatului bibliografic informational | Verificarea și aducerea la zi a catalogului sistematic și alfabetic. Alcatuirea unor bibliografii | Permanent | Goia Cristina |
| 6. | Tinerea la zi a documentelor de evidență a fondurilor bibliotecii | Se vor completa de câte ori vor fi achiziționate (ori scoase din uz) volume, registrul de inventar, registrul de mișcare a fondurilor și zilnic registrul de evidență al bibliotecii | Permanent | Goia Cristina |
| 11. | Activități de perfecționare continuă | Participarea la activitățile metodice organizate de Inspectoratul Școlar Județean Cluj și CCD, online | Permanent | Goia Cristina |

2. ACTIVITĂȚI CULTURAL-EDUCATIVE:

- **septembrie 2022 - prof. Cristina Șopterean** organizator **NOAPTEA CERCETĂTORILOR EUROPENI**, eveniment sub egida Comisiei europene prin Programul Cadru de Cercetare și Inovare H2020, acțiunile Marie Skłodowska-Curie, 40 elevi, **prof. colaboratori Sebeni Mihaela, bibl. doc. Goia Cristina**. Parteneri: Primăria și Consiliul Local Câmpia Turzii, Palatul Cultural „Ionel Floașiu”.
- **octombrie 2022 Comemorarea Holocaustului, Holocaustul în literatură – recenzii de carte, clasele a XI-a L3 și a XI-a L2, prof. Denisa Legenda, prof. Cristina Șopterean și bibl. doc. Cristian Goia**
- **octombrie 2022 – Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare**, activitate metodică CCD Cluj
- **noiembrie 2022**, lecție interactivă și interdisciplinară limba și literatura română- istorie-religie sub forma unui **traseu didactic la Blaj**, clasa a XI-a L3, **prof. Emilia Simona Moldovan**
- **decembrie 2022, Aniversarea Zilei Naționale a României, prof. Denisa Legenda, prof. Cristina Șopterean, prof. Mihaela Sebeni și bibl. doc. Cristian Goia**

- ianuarie 2023, Ziua Culturii Române, bibl. doc. Cristian Goia, prof. Mihaela Sebeni, prof. Cristina Șopterean
- ianuarie 2023, Aniversarea zilei de 24 ianuarie 1859, prof. Denisa Legenda, prof. Cristina Șopterean, prof. Mihaela Sebeni și bibl. doc. Cristian Goia
- februarie 2022 – ZICI, Ziua Internațională a cititului împreună, activitate desfășurată în cadrul Cercului de lectură. Lecturare fragmente din cărțile preferate
- 24 februarie 2021- De Dragobete sărbătorește românește, activitate realizată în colaborare cu catedra de limba și literatura română. Tema de anul acesta De dragobete sărbătorește românește, concurs de eseuri și poezie *Cea mai frumoasă declarație de dragoste*
- mai 2023 –Eroii neamului meu, prof. Denisa Legenda, prof. Cristina Șopterean și bibl. doc. Cristian Goia, activitate susținută alături de membrii Cercului de Istorie Câmpia-Turzii, cu participarea dnului prof. univ. dr. Călin Felezeu, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB Cluj-Napoca, dnului insp. prof. Hadrian Virgil Arion, ISJ Cluj, dnei insp Daniela Giurgiu, ISJ Cluj, dnelor metodist prof. Marinela Savu LMV Turda, prof. Lucia Topîrceanu, LMV Turda

Parteneriatul cu părinții

Aspecte pozitive

- Părinții primesc informații despre acțiunile din școală și sunt înștiințați la timp privind problemele apărute;
- Se realizează întâlniri pe clase cu părinții ori de câte ori este nevoie;
- Asociația "Părinții pentru Colegiul Tehnic Victor Ungureanu Câmpia Turzii" sprijină acțiunile realizate de școală prin dascălii săi în folosul elevilor;
- Solicitări repetate ale părinților de către profesorii diriginți pentru probleme de disciplină și absenteism ridicat precum și colaborarea cu Cabinetul de consiliere psihopedagogică din școală;
- Școala utilizează eficient resursele materiale și financiare oferite de părinți în folosul elevilor.

Aspecte care trebuie îmbunătățite

- Legătura consiliul profesorilor clasei și părinți trebuie intensificată în scopul realizării unui parteneriat autentic școală-familie;
- Ședințele cu părinții să fie concepute formativ incluzând secvențe de formare -învățare pe teme ca: problemele adolescenței, violența în școală, orientarea în carieră,etc organizate cu prezența profesorilor Consiliului clasei.

Parteneriatul cu comunitatea locală

| Nr. crt. | Denumire protocol/ acord de colaborare/ parteneriat/ proiect/ contract de colaborare | Parteneri: instituții publice, locale, asociații, fundații partenere, organizații neguvernamentale | Scopul parteneriatului |
|----------|--|--|------------------------|
|----------|--|--|------------------------|

| | | | |
|-----|------------------------|---|---|
| 1. | Protocol de colaborare | Poliția Municipiului Câmpia Turzii Poliția Locală a Municipiului Câmpia Turzii | Creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delinvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unității de învățământ |
| 2. | Contract de colaborare | Primăria Câmpia Turzii SPLAS | Protecția socială a copiilor aflați în dificultate- cu domiciliul în Câmpia Turzii |
| 3. | Acord de parteneriat | Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Câmpia Turzii Școala Gimnazială „Avram Iancu” Câmpia Turzii Școala Gimnazială Viișoara Școala Gimnazială „Pavel Dan” Tritenii de Jos Școala Gimnazială Luna Școala Gimnazială Ceanu Mare Școala Gimnazială Frata Școala Gimnazială Ploscoș Școala Gimnazială Călărași Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzii | Promovarea ofertei educaționale Activități dedicate Zilei naționale a meseriilor |
| 4. | Acord de parteneriat | Biroul de Legătura al parlamentului European în România | Suținerea și derulării activităților EPAS |
| 5. | Protocol de colaborare | Institutul „Olga Lengyel” New York Institutul Intercultural Timișoara | Suținerea activităților în cadrul proiectului „Pe urmele pașilor pierduți” |
| 6. | Protocol de colaborare | Universitatea Tehnică Cluj- Napoca | Consiliere și orientare profesională |
| 7. | Protocol de colaborare | USAMV Cluj Napoca | Organizarea de activități în comun |
| 8. | Protocol de colaborare | OSUT Cluj | Promovarea învățământului superior tehnic |
| 9. | Protocol de colaborare | Universitatea de Medicină Farmacie, Științe și Tehnologie Tg.Mureș | Consiliere și orientare profesională |
| 10. | Protocol de colaborare | World Vision România | Consiliere și orientare profesională |
| 11. | Protocol de colaborare | Agenția națională pentru prevenirea traficului de persoane | Prevenție |
| 12. | Protocol de colaborare | CPECA | Prevenirea consumului de substanțe interzise |
| 13. | Protocol de colaborare | BCR | Ed. financiară |

Concluzii:

- Avem o colaborare bună cu comunitatea locală, inclusiv cu școlile din municipiu și comunele limitrofe;
- Reprezentanții Consiliului local au fost prezenți la majoritatea ședințelor Consiliului de Administrație și comunică Consiliului Local problemele noastre;
- Consiliul Local ne susține și ne-a ajutat în asigurarea unor condiții bune pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;

- Colaborare permanentă cu Direcția Generală de Protecție și Asistență Socială a municipiului Câmpia Turzii, Poliția locală și Poliția municipiului Câmpia Turzii;
- Comunitatea locală oferă servicii care vin în sprijinul elevilor;

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE PRIORITĂȚI

1. Respectarea și aplicarea curriculum-ului național, aria consiliere și orientare cu programele școlare aferente;
2. Sustenabilitatea parteneriatului educațional (inovație, schimbare, impact);
3. Calendarele Activităților Educative, (CAE 2022);
4. Topica activităților extrașcolare, extra-clasă (extracurriculare/ extrașcolare), redimensionate contextului pandemic;

Activitatea educativă extrașcolară din unitățile de învățământ este concepută ca mijloc de dezvoltare personală, ca modalitate de formare și întărire a culturii organizaționale a unității de învățământ și ca mijloc de îmbunătățire a motivației, frecvenței și performanței școlare, precum și de remediere a unor probleme comportamentale ale elevilor. (ROFUIP)

Învățarea în contexte nonformale este considerată ca fiind învățarea integrată în cadrul unor activități planificate, cu obiective de învățare, care nu urmează în mod explicit un curriculum și poate diferi ca durată. Acest tip de învățare depinde de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor și a competențelor dobândite. (LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE 1/2001

1. Activități școlare și extrașcolare (programe și proiecte) implementate la inițiativa unității de învățământ:

| Nr. crt. | Domeniul | Titlul activității/ Forma de organizare fizic/online (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii) | Perioada de desfășurare | Parteneri | Număr beneficiari directi, indirecti | Responsabil/ activitate |
|----------|--|--|----------------------------|-----------------|---|---|
| | Cultural-artistice/ (literatură, teatru, arte vizuale, dans, muzică, folclor, tradiții, obiceiuri); Comemorative/ Aniversare / | <i>Bine ați venit! Povestea vieții lui Victor Ungureanu</i> | 13-14 noiembrie 2022 | Biblioteca CTVU | 30/ 70 elevi | Prof. Legenda Denisa Bibl. Goia Cristina |
| | | <i>Concursul „Povești despre Unire” și lecția de istorie „Patria eternă”</i> | | | 100 elevi | Prof. Oaidă F. Prof. Legenda D. Prof. Rodean M. |
| | | <i>Un colț din România</i> | | | | 370 elevi |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|--------------|---|
| | | 27-29 decembrie 2022 | | | |
| | <i>Întâlnire cu scriitoarea Doina Ruști</i> | 19 octombrie 2022 | Colegiul Național „Emil Racoviță” Cluj-Napoca | 4/ 30 elevi | Prof. Rodean Maria |
| | <i>Crăciunul în inimile noastre</i> ”- moment artistic prezentat de membrii trupei de teatru Catharsis, concert de colinde în limba română și engleză Expoziție de ornamente de Crăciun | 27 noiembrie- 22 decembrie 2022 | Asociația Părinți pentru CTVU Consiliul Școlar al Elevilor CTVU | 40/350 elevi | Prof. Moldovan Emilia Prof. Barb Daniela |
| | <i>Ziua Culturii Naționale</i> | 15 ianuarie 2023 | | 30 elevi | Echipă prof. |
| | <i>Activități de Dragobete</i> | 28 februarie | | 300 elevi | Echipă prof. și CE |
| | <i>Ziua Internațională a Poeziei</i> <i>Ziua Internațională a</i> <i>Francofoniei</i> | 21 martie 2023 | | 100 elevi | Bibl. Goia C. Prof. Limba română și franceză |
| | <i>Ziua Internațională a Teatrului</i> | 27 martie 2023 | | 24 elevi | Prof. Sebeni M. |
| | <i>Remember Nichita Stănescu</i> | 31 martie 2023 | | 70 elevi | Prof. Limba română |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|---|---------------------|--|
| | | Concurs „Elevii au talent” | 10 martie 2023 | | 150 elevi | Bibl. Goia C. Prof. Oaidă F. și echipa |
| Ecologice și protecția mediului/ | | O floare pentru Școala mea Intreținerea spațiului cu flori din fața școlii | Septembrie 2022 Mai 2023 | Consiliul Școlar al Elevilor CTVU Grupul Verde | 26 elevi/600 elevi | Prof. Barb Daniela Prof. Moldovan E. Prof. Stanciu D. |
| | | Manifest împotriva modificărilor antropice ale mediului natural - concurs de postere | Octombrie 2022 | | 28 elevi/ 240 elevi | Prof. Stanciu Dorina |
| | | Ziua Internațională a Păsărilor | 1 aprilie 2023 | | 70 elevi | Prof. Lazăr M. |
| | | Ziua Mondială a Apei | 22 martie 2023 | | 70 elevi | Prof. Lazăr M. |
| Științific/ Tehnic | | Lansarea Firmelor de Exercițiu de la CTVU | 6 decembrie 2022 | | 30 elevi/62 elevi | Dir., prof. M. Cherecheș |
| | | Lecție interactivă „ Iluminismul românesc” traseu didactic Blaj | 28.11.2022 | Instituții culturale din Blaj | 26 elevi | prof. Spălnăcan D., prof. Moldovan E. |
| | | Expoziție -lecție interactivă- IMPERIUL ROMAN | 16.12.2022 | Casa de Cultură a Studenților Cluj-Napoca | 35 elevi | Prof. Legenda D. Prof. Șoptorean C. Prof. Bădulescu L. |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------------|--|----------|--|
| | <i>Excursie- vizită cultural-profesională Blaj</i> | 7.03.2023 | Biblioteca Municipală Blaj, Muzeul de Istorie „Augustin Bunea” | 20 elevi | Prof. Rodean M. Prof. Arion L. |
| | <i>Vizita ZIUA PORȚILOR DESCHISE LA LORRAINE</i> | 9. 12. 2022 | La Lorraine | 28 elevi | Prof.Șopterean C. Prof.Cherecheș M. Prof. Deaș C. Prof. Dumitriu D. |
| | <i>Excursie proiect „Îndemânare și talent în estetică”</i> | 25.02.2023 | | 46 elevi | Prof. Deaș C. Prof. Balmoș A. Prof. Barb D. Prof. Dabija A. |
| | <i>Vizită Held Fashion- să cunoaștem viitorii agenți economici parteneri</i> | 6. 03. 2023 | Held Fashion | 20 elevi | Prof. Dabija A. |
| | <i>Vizită UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – Cluj-Napoca</i> | 17.05.2023 | USAMV | 15 elevi | Oprea Ioana, World Vision |
| | <i>Vizită UNIVERSITATEA TEHNICĂ, Facultatea Ingineria mediului Cluj Napoca</i> | 18. 05. 2023 | UT | 37 elevi | Prof. Spălnăcan D. Prof. Rodean M. |
| | <i>Vizită UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – Cluj-Napoca</i> | 22.05.2023 | USAMV | 16 elevi | Prof. Petrescu A. |
| | <i>Ziua Mondială a numărului Pi</i> | 11. 03. 2023 | | 50 elevi | Prof. Lazăr M. |
| Sportive/ Turistice | <i>Invitație la meci de baschet</i> | 19 .10. 2022 | BT Arena Cluj | 28 elevi | Prof. Togorean P. Prof. Petrescu A. |
| | <i>Meci de basket Euro Basketball</i> | 22.03.2023 | BT Arena Cluj | 28 elevi | Prof. Togorean P. Prof. Petrescu A. |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---|-------------------|---|
| | | | | | | Prof.Spălnăcan D. |
| | | <i>Hai cu noi în Țara Hațegului</i> | | Hunedoara, Castelul Corvinilor, Cetatea Devei | 40 elevi | Prof. Togorean P. Prof. Petrescu A. Prof. Barb D. |
| | | <i>Vizită Salina Turda</i> | 23.05.2023 | Salina Turda | 24 elevi | Prof. Bădulescu L. Prof. Bîndean E. |
| | | <i>Excursie Iași</i> | 25-28.05.2023 | Palatul Culturii, Grădina Botanică, Muzeul Unirii, etc. | 30 elevi | Prof.Spălnăcan D. Prof. Moldovan e. Prof. Sebeni M. |
| Educație civică/ Voluntariat/ Antreprenariat/ Proiecte caritabile | | <i>„Toți egali!”</i> - Ziua internațională a drepturilor omului | 9 decembrie 2022 | | 30 elevi/90 elevi | Prof. Sebeni Mihaela |
| | | <i>Bănuțul de ciocolată</i> | Noiembrie 2022 | | 100 elevi | Prof. Moldovan Emilia |
| | | <i>Îți place? Ți-l dorești? E al tău?</i> | Noiembrie 2022 | | 500 elevi | Prof. Moldovan Emilia |
| | | <i>Ziua internațională pentru eliminarea violenței asupra femeilor</i> | 29 noiembrie 2022 | | 29 elevi | Prof. Sebeni M. |
| | | <i>Săptămâna Europei la CTVU</i> | 8-12 mai 2023 | | 200 elevi | Prof. Sebeni M. Prof.Șopterean C |
| | | <i>22 aprilie „Ziua Planetei Pământ”</i> | 22 aprilie 2023 | | 50 elevi | Prof. Sebeni M. Prof. Stanciu D. |

2. **Activități școlare și extrașcolare implementate în unitatea de învățământ, la inițiativa Ministerului Educației și Cercetării, a Inspectoratului Școlar Județean Cluj, în baza unor acorduri/ parteneriate naționale, județene, locale:**

| Nr. crt. | Domeniul | Titlul activității/ Forma de organizare fizic/ online (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii) | Perioada de desfășurare | Parteneri | Număr beneficiari directi, indirecti | Responsabil/ activitate |
|----------|---|--|--|-----------|---|---|
| | Cultural-artistice/ (literatură, teatru, arte vizuale, dans, muzică, folclor, tradiții, obiceiuri); Comemorative/ Aniversare / | ZEL- Ziua europeană a limbilor | să atragem atenția elevilor asupra importanței învățării limbilor străine și să îi sensibilizăm cu privire la existența și valoarea tuturor limbilor vorbite în Europa, încurajând învățarea lor | | 150 elevi | Prof.Barb Daniela Prof. Urcan Ioana Prof. Bîndean Elena Prof. Moroșanu Iulia |
| | | Ziua mondială a educației- Educația schimbă vieți | sensibilizarea elevilor cu privire la rolul educației și, implicit al cadrelor didactice | | 100 elevi | Dir. adj. Șoptean Cristina Prof. Sebeni Mihaela |
| | | Comemorarea Holocaustului-tema „ Holocaustul în literatură ” Masă rotundă, prezentare de carte | aprofundarea înțelegerii Holocaustului formulând întrebări cruciale privind contextul istoric al acestei tragedii | | 30 elevi | Dir. adj. Șoptean Cristina Prof. Legenda Denisa Bibl. Goia Cristina |
| | | ZICI | Promovarea lecturii | | 150 elevi | Bibl. Goia Cristina |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-----------|--|
| | | | | | | Prof. De limba română Prof. Legenda D. |
| | | <i>Cangurul Lingvist</i> | Promovarea studiului și utilizării limbilor moderne | | 50 elevi | Prof. Bîndean E. Prof. Barb D. Prof. Urcan I. |
| | Ecologice și protecția mediului/ | <i>Activitățile din Săptămâna Verde</i> | conștientizarea efectelor schimbărilor climatice și impactul acțiunilor lor asupra mediului | | 500 elevi | Dir. adj. Șopterean Cristina Prof. Stanciu D. |
| | Științific/ Tehnic | <i>Săptămâna meseriilor. Ziua Națională a Meseriilor Târgul ofertelor educaționale</i> | Promovarea ofertei educaționale | ISJ CJ Primăria C. Turzii Ag. Ec. Parteneri Sc. Gimnaziale din zonă | | Dir., prof. Chereches M. Dir. adj. Șopterean C. Prof. Sebeni M. Prof. Balmoș A. Prof. Iacob S. |
| | Sportive/ Turistice | <i>Ziua Sportului- jocuri și ștafete în cadrul orelor de ed. Fizică</i> | promovarea spiritului de toleranță și fair-play | | 100 elevi | Prof. Cars L. |
| | | <i>Olimpiada Sportului Școlar- competiții sportive: fotbal, baschet, handbal, atletism, șah, tenis de masă, badminton- faza locală și județeană</i> | promovarea valențelor cultural-educative ale sportului și educației fizice, a spiritului de toleranță și fair-play | ISJ Cluj | 50 elevi | Prof. Cars L. |
| | Educație civică/ Voluntariat/ Antreprenoriat | <i>18 octombrie-Ziua Europeană împotriva traficului de persoane</i> | sensibilizarea elevilor cu privire la modul în care | | 100 elevi | Dir. adj., prof. Șopterean Cristina |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|-------------------|-------------------|---|
| Proiecte caritabile | | tehnologia a ajuns să faciliteze traficul de persoane și exploatarea copiilor în mediul online | | | Prof. Sebeni Mihaela |
| | <i>WORLD'S LARGEST LESSON- educație pentru dezvoltare durabilă</i> | responsabilizarea tinerilor în vederea dezvoltării durabile a comunităților din care fac parte | | 50 elevi | Dir. adj., prof. Șopterean Cristina Prof. Sebeni Mihaela |
| | <i>Lider European</i> | dezvoltarea abilităților de lider ale elevilor și utilitatea lor în contextul activităților legate de valorile și temele europene | Comisia Europeană | 4 elevi/600 elevi | Prof. Sebeni M. |
| | <i>Săptămâna Educației Globale,, „Este lumea noastră! Să acționăm împreună!”</i> | încurajarea cetățenilor de a manifesta spirit civic față de lumea care îi înconjoară, de a respecta diversitatea și interculturalitatea, de a lua atitudini față de schimbările care au loc la nivel mondial | | 300 elevi | Prof. Sebeni M. Prof. Șopterean C. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|------|----------------------|-------------------|
| | | <i>Săptămâna legumelor și fructelor donate la CTV U</i> | consolidarea abilităților elevilor de a trăi împreună cu ceilalți într-o societate unită și solidară în care contează valențele umane, implicarea, angajamentul, solidaritatea | SNAC | 20 seniori/400 elevi | Prof. Moldovan E. |
| | | | | | | |

3. Activități extrașcolare, extracurriculare inițiate de alte instituții (organizații, fundații, asociații, comunitatea locală etc.) desfășurate în cadrul parteneriatelor/ proiectelor școlare:

| Inițiatorul parteneriatului/ proiectului | Domeniul activităților desfășurate în parteneriat | Scop/ Obiective | Număr beneficiari direcți și indirecti | Rezultatul/ impactul asupra beneficiarilor Indicatori de reușită |
|--|--|---|---|--|
| Comisia Europeană Primăria Mun.Câmpia Turzii | <i>Noaptea Cercetătorilor europeni</i> | Atragerea noii generații către munca de cercetare și cariera în acest domeniu în interiorul Uniunii Europene și de a crește recunoașterea publicului larg față de munca nevăzută a cercetătorilor | 9/75 elevi | Un număr mare de echipaje, diversitatea experimentelor Oferirea de diplome ca expozant, vizitator sau voluntar |
| World Vision | <i>Vreau în clasa a IX-a !</i> | Prevenirea abandonului școlar | 20/ 64 elevi | Implicarea elevilor în activități lunare |
| Parlamentul European BLPE București | <i>Școli Ambasador ale Parlamentului European</i> | Promovarea democrației și a valorilor europene | 15/400 elevi | Derularea de activități despre UE și instituțiile europene, menținerea titlului de Școală Ambasador a Parlamentului European |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| ANPTP Cluj Napoca Poliția Română | Ziua europeană pentru combaterea traficului de ființe umane- vizionare film, dezbateri | creșterea nivelului de conștientizare asupra traficului de persoane prin evenimente, difuzări de documentare sau filme artistice despre traficul de persoane, împărțire de pliante și materiale informative, flash-moburi. | 150 elevi | Vizionare materiale , implicarea elevilor în discuții pe tema dată |
| TOLI INSTUTUL INTERCULTURAL TIMIȘOARA | Ziua Internațională pentru nonviolență în școli | promovarea ideii de educare a copiilor în spiritul păcii, armoniei, solidarității, respectului, toleranței, dialogului, cooperării | 250 elevi | Vizionare materiale , implicarea elevilor în discuții pe tema dată |

4. Proiecte și programe inițiate de către instituția de învățământ preuniversitar, cuprinse în CAEJ, CAER, CAEN 2021 (cf. O.M.E.C.T.S. 3035/2012):

| Domeniu l de activitate | Nivelul de organizare (local, județean, național) | Scop/context educațional/nevoi interne la care proiectul răspunde | Parteneri | Număr beneficiari direcți și indirecti | Indicatori măsurabili de reușită |
|----------------------------------|--|--|---|---|--|
| ÎNDEMÂNARE ȘI TALENT ÎN ESTETICĂ | regional | Scopul proiectului; este formarea de atitudini, aptitudini și comportamente estetice corecte în condiții obișnuite de expunere a produselor proprii realizate în cadrul atelierelor de lucru prin realizarea Schimbului de bune practici- concurs regional Îndemânare și talent în estetică de către Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii în calitate de organizator, în beneficiul elevilor și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de la Profilul Tehnic și Servicii | 1. Liceul Tehnologic “Francisc Neuman” Arad, 2. Liceul Tehnologic de Servicii Bistrița, jud. Bistrița Năsăud, 3. Școala Gimnazială „Simion Pantea,, Sălciua, jud. Alba, 4. Liceul Tehnologic Special SAMUS Cluj- Napoca, | 600 elevi | Întâlniri online Organizarea de concursuri: „ Antitutun!, Manichiura fantezie” Artă și desgn vestimentar” |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | 5. Colegiul Tehnic Elisa Zamfirescu, loc. Satu Mare, jud. Satu Mare 6. Liceul Tehnologic Special Gheorghe Atanasiu, TIMISOARA, jud.TIMIȘ | | |
|--|--|--|---|--|--|

5. Finanțarea proiectelor/ parteneriatelor/ activităților extrașcolare:

| Instituția finanțatoare | Activitatea finanțată | Număr beneficiari direcți și indirecti |
|----------------------------------|--|--|
| Rotary | Sala care inspiră | 80 elevi |
| Asociația de părinți pentru CTVU | Crăciunul în inimile noastre | 40 elevi |
| Consiliul Județean Cluj | Premierea câștigătorilor concursului național „Mesajul meu antidrog” | 4 elevi |

6. Acțiuni semestriale, din categoriile:

- pentru prevenirea și eliminarea violenței școlare, a bullying-ului/ cyberbullying-ului, a consumului de droguri/ etnobotanice, alcool, tutun;
- Acțiuni/măsurii pentru copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate;
- Acțiuni/ proiecte de prevenire a traficului de persoane, în rândul elevilor;
- Acțiuni/ proiecte de prevenire a absenteismului;

(datele coincid cu statistica machetelor semestriale/ unitate de învățământ, transmise la solicitarea I.Ș.J. Cluj):

| Denumire activitate | Număr beneficiari direcți și indirecti | Rezultate | Forma de organizare (directă/online) |
|--|--|--|---------------------------------------|
| Întâlniri cu reprezentantele Biroului Siguranță Școlară-structură a I.P.J. Cluj, care le-au propus activități de prevenire a violenței în școală și a bullying-ului. | 120/ 460 | Conștientizarea elevilor cu privire la efectele și consecințele violenței în școală și a bullying-ului | directă |

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| Întâlniri cu domnul inspector Eugen Szabo, reprezentantul Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj. | 80/240 | Informarea asupra importanței prevenirii consumului de droguri | directă |
| „Siguranța ta nu e joacă!”-campanie națională de prevenire a traficului de minori și a pornografiei infantile | 150/400 | îmbunătățirea nivelului de informare și conștientizare al elevilor cu privire la aceste forme grave de abuz | directă |
| <i>Ziua internațională a nonviolenței în școală - întâlnire cu reprezentanți ai Poliției Române</i> | 120/450 | promovează armonia, toleranța, solidaritatea și respectul față de drepturile omului | directă |

7. Activități și acțiuni la inițiativa Consiliului Școlar al Elevilor/ unitate de învățământ preuniversitar:

| Tipul activității | Scop/ Finalitate |
|---|---|
| Campanie pentru alegerea președintelui CE | dezvoltarea gradului de asociativitate și responsabilizare socială în rândul elevilor și asigurarea unui climat educational democratic și de calitate |
| Pregătirea proiectului de sponsorizare a unei săli multifuncționale sub forma unui film de scurt metraj intitulat <i>O sală care inspiră.</i> | Dotarea unei săli multifuncționale |

| | |
|---|--|
| Diseminarea, în prezența reprezentanților claselor, a proiectelor derulate în vacanța de vară: <i>Cineperformativ</i> , proiectul antidrog <i>Împreună</i> și vizita la Facultatea USAMV Cluj | Diseminarea proiectelor |
| Colectarea de legume și fructe în cadrul Săptămânii Legumelor și fructelor | Colectare legume și fructe |
| Implicarea în activități specifice Sărbătorilor de iarnă | Crearea unei atmosfere de sărbătoare |
| Diseminarea proiectelor din tabăra de training a Consiliului Județean al Elevilor, <i>Step out of the shadow</i> , de către eleva Nimaș Alexia | Diseminarea proiectelor |
| Bainstorming pentru alegerea unor sloganuri antidrog pentru concursul <i>Împreună</i> | Alegerea unui slogan |
| <i>Cutia dragobetelor</i> | Elevii și-au transmis mesaje anonime de simpatie |
| Implicarea <i>Grupului Verde</i> în activitățile de amenajare și întreținere a spațiului verde | Amenajare și întreținere a spațiului verde |
| Implicarea în organizarea <i>Cafenelei Civice Aspyre</i> | Constituirea unui grup de voluntari care să propună diverse proiecte |
| <i>Creând o punte între generații</i> - întâlnire cu dna prof. Gligor M. | Dialogul între reprezentanții claselor și un profesor invitat |
| Implicarea în organizarea concursului <i>Elevii au talent</i> | Buna desfășurare a concursului |
| <i>Presiunea anturajului și efectele sale</i> - dezbateri în limba engleză | Identificarea efectelor anturajului |

Analiza SWOT activități educative/extrașcolare

Puncte tari

- buna colaborare a cadrelor didactice, implicat munca în echipă;
- implicarea elevilor și cadrelor didactice în realizarea activităților propuse;
- crearea unui climat educațional deschis datorită relației profesor – elev și relațiilor existente între elevii din aceeași clasă ;

Puncte slabe

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;

- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- implicarea redusă a părinților în activități

Oportunități

- dorința cadrelor didactice de a participa la acțiuni organizate în parteneriat;
- creșterea sprijinului instituțiilor locale pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- posibilitatea de a desfășura activități online

Amenințări

- insuficientă conștientizare a părinților elevilor cu privire la rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- instabilitatea economică duce la reducerea resurselor materiale pentru unii elevi, fiindu-le mai greu să participe la diverse activități
- Criza de timp a părinților și chiar, conservatorismul;
- Motivarea financiară insuficientă a cadrelor didactice
- Restricțiile apărute din cauza pandemiei

Eficientizarea activităților compartimentelor prin identificarea și corelarea activităților acestora în vederea realizării obiectivelor strategice ale școlii

Prin decizia nr. 32 din 15.09.2020 a fost numită Comisia de control managerial intern care și-a derulat activitatea prin aplicarea recomandărilor făcute de către echipa de audit a Primăriei Câmpia Turzii și actualizarea Programului de dezvoltare a sistemului de control intern managerial (SCIM) în cadrul Colegiului Tehnic "Victor Ungureanu ". Există un număr de 108 de proceduri operationale realizate, pe baza cărora se derulează activitățile diferitelor compartimente.

S-au întocmit semestrial, sau ori de câte ori ni s-a solicitat, rapoartele cerute de legislația în vigoare, care au fost transmise la termen Unității Administrativ Teritoriale din municipiul Câmpia Turzii.

Recomandările primite în urma misiunii de audit realizată de către reprezentanții UATM Câmpia Turzii au fost implementate în totalitate conform graficului stabilit.

Finanțare prin ISJ de la bugetul de stat

| Tipul de cheltuieli/an bugetar | Anul bugetar 2022 Cheltuieli (lei) | Anul bugetar 2023 până la 31.08.2019 Cheltuieli (lei) |
|---|---|--|
| I. Cheltuieli de personal | 4.944.040 | 3.814.613 |
| Cheltuieli cu salarii | 4.473.072 | 3.471.550 |
| Indemnizatia de hrana | 172.459 | 120.658 |
| Alte drepturi salariale în bani | 191.345 | 140.668 |
| Contributia asiguratorie pentru muncă | 103.997 | 80.482 |
| Impozite si contribuții suportate de angajator | 3.167 | 1.255 |
| II. Deplasări | 594 | - |
| III. Bani de liceu si burse profesionale | 315.924 | 175.417 |
| IV. Abonamente elevi | 36.199 | 43.049 |
| V. Varsăminte persoane cu handicap neîncadrate | 34.760 | 25.608 |
| TOTAL | 5.331.417 | 4.058.687 |

Finanțare de la bugetul local

| Tipul de cheltuieli/an bugetar | Anul bugetar 2022 Cheltuieli (lei) | Anul bugetar 2023 până la 31.08.2022 Cheltuieli (lei) |
|---------------------------------------|---|--|
| I. Deplasări | 1.993 | 1.445 |
| II. Burse | 268.989 | 105.480 |

| | | |
|--------------------------------|----------------|----------------|
| III. Bunuri și servicii | 459.550 | 511.453 |
| Investiții | 257.296 | - |
| TOTAL | 987.828 | 618.378 |

Venituri proprii

| An bugetar | 2022 | 2023 până la 31.08.2023 |
|-------------------------|--------------|-------------------------|
| Venituri încasate (lei) | 1.021 | 2.755 |
| Cheltuieli (lei) | 1.021 | - |

Comentarii

Activități de reparații/ renovări/dotări

În anul școlar 2022-2023 atelierele școală au fost dotate cu un nou sistem de încălzire

In decursul anului Școlar 2022-2023 nu s-au realizat lucrări de reparații deoarece clădirea școlii și a sălii de sport sunt într-un proces de renovare prin fonduri europene, investiție care a fost câștigată de Primăria Municipiului Câmpia Turzii prin proiectul "Reabilitarea și modernizarea Colegiului Tehnic Victor. Ungureanu".

EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII COMPARTIMENTULUI SECRETARIAT

a. Folosirea sistemului informatic

-documete/sarcini/atribuții întocmite pe calculator

- contractele de muncă în baza deciziilor de încadrare emise de ISJ și conducătorul unității;
- decizii de încadrare a personalului din unitate la orice modificare de salarii sau alte sporuri ce se acordă în conformitate cu actele normative conform legislației în vigoare aprobate de conducătorul unității;
- statele de plată lunare pentru întreg personalul unității prin operarea datelor necesare în programul de salarii EDUSAL;
- generarea, transmiterea lunară a declarațiilor D112 și anual D100 -în programul EDUSAL și portalul www.egovernare.ro ;
- situațiile statistice la și sfârșit de an școlar;
- statele de funcții anual;
- Introducerea datelor în Registrul de evidență a salariaților ;
- Proiectul planului de școlarizare;

- Normarea școlii cu personal didactic, proiect și finalizare în baza inventarului orelor emise de conducerea școlii;
- Fișa încadrării școlii cu personal didactic în baza inventarului orelor emise de conducerea școlii ;
- statele de plată elevi bursieri și bani de liceu lunar;
- dosarele în vederea pensionării când este cazul;
- întocmește și completează chestionarele statistice pe portalul Institutului național de statistică;
- Completează datele în programul național SIIR;
- Completarea actelor de studii - program Diplo Star; precum și alte situații documente necesare bunei organizări a procesului educațional.

-platforme/programe folosite:

- EDUSAL-program salarizare
- REVISAL-evidență salariați
- SIIR-evidență elevilor
- ESSOP-statistica
- DIPLOSTAR-program diplome
- www.edusal.edu.ro
- www.egovernare.ro, etc

b. Planul managerial al compartimentului este întocmit și aprobat de către conducerea colegiului

c. Transmiterea la termen a situațiilor cerute de ISJ , Primărie și alte foruri superioare:

-se întocmesc și se comunică prin încadrarea în termenele solicitate, situațiile și documentele adresate serviciilor: salarizare(stat de personal, stat de plată, stat de funcții, necesar credite salarii- hotărâri judecătorești-dobânzi-legea 85, adrese promovări, treceri treaptă,etc.), resurse umane (aprobări plata cu ora început de an școlar, aprobări supliniri concedii medical-lunar, situația normării, completare aplicație informatică microsoft acces-proiectul-Incadrarea personalului didactic), rețea școlăa și informatizare (date privind elevii SITIR, aprobări eliberare duplicate acte studii, aprobări suplimentare efective, verificare diplome pentru aplicarea timbrului sec, completare SHIR proiect plan de școlarizare, macheta elevi cu părinți plecați în străinătate, macheta privind elevii beneficiari de alocație completară,etc) , ale Inspectoratului școlar Județean Cluj,

-se întocmesc și se comunică prin încadrarea în termenele solicitate, situațiile și documentele adresate serviciilor: salarizare (aprobare stat de funcții), audit(solicitări în urma misiunii de audit, etc), asistență social (adrese elevi problemă, adrese elevi cu părinți plecați în străinătate,etc), etc. ale Primăriei Municipiului Câmpia Turzii

-se întocmesc și se comunică (copiii problemă, care nu frecventează cursurile) situații adresate Poliției Municipiului și satele limitrofe, școlile gimnaziale din zonă, etc.

d.Arhivarea

- Corespondența compartimentului secretariat este înregistrată și clasificată pe domenii de activitate, în conformitate cu nomenclatorul arhivistic aprobat de Direcția județeană a Arhivelor Naționale
- Dosarele/documentele compartimentului se înregistrează, ținându-se evidența lor, ulterior dosarele fiind inventariate pe termene de păstrare